

Déroulement Atelier Théâtre
Livre : La grenouille qui avait une grande bouche
Service de garde (groupe de maternelle)
15 élèves

Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4	Atelier 5
<p>15 minutes</p> <p>Accueil et bonjour</p> <p>1. Présentation de l'animatrice et du projet. 2. Déroulement de la rencontre avec les pictos. 3. Tour de parole, les enfants se nomment. » Bonjour, je m'appelle... » Autocollants avec les noms des enfants.</p>	<p>10 minutes</p> <p>Accueil</p> <p>1. Déroulement de la rencontre avec les pictos. 2. Tour de présentation des enfants ; Debout avec le bâton de la parole (Je) « Bonjour, je m'appelle...et je joue le rôle du.....</p>	<p>10 minutes</p> <p>Accueil</p> <p>1. Déroulement de la rencontre avec les pictos. 2. Présentation de la séquence de déroulement de la Pièce de théâtre.</p>	<p>5 minutes</p> <p>Accueil</p> <p>1. Déroulement de la rencontre avec les pictos.</p>	<p>5 minutes</p> <p>Accueil</p>
<p><u>Lecture du livre :</u> 15 minutes</p> <p>-Susciter l'intérêt face au livre (Expression et voix) -Nommer Titre, auteurs -Vocabulaire :</p>	<p><u>Lecture du livre + pratique :</u> 15 minutes</p> <p>Les enfants s'assoient dans un cerceau (leur espace). Selon leur personnage, pendant la lecture de l'histoire, les enfants se lève et jouent le texte.</p>	<p><u>Pratique de la pièce de théâtre :</u> 30 minutes</p> <p>En regardant la séquence de déroulement, faire la pratique sur la scène avec les déplacements.</p>	<p><u>Pratique général de pièce</u> 30 minutes</p> <p>Installer des toutous pour le public. Pratiquer au moins 1 fois la pièce au complet.</p>	<p><u>Présentation de la pièce</u> 20 minutes</p>
<p><u>Sélection des rôles</u> 15 minutes</p> <p>Les images d'animaux sont placées au sol cachées et les enfants vont s'asseoir sur une image qui deviendra leur personnage. <u>Si nous avons du temps :</u> Mimer les démarches et cris des animaux.</p>	<p><u>Volume, intensité, rythme de la parole</u> 15 minutes</p> <p>Le groupe s'assoit au fond du local. L'animatrice fait une démonstration. Près des enfants je peux parler à voix normal et plus je m'éloigne je dois augmenter le volume de ma voix. Les enfants réalise l'activité à tour de rôle.</p>			

Déroulement Atelier Théâtre
Livre : La grenouille qui avait une grande bouche
Service de garde (groupe de maternelle)
15 élèves

<p><u>Activités à faire entre les rencontres</u></p> <p>Jeu de mimes À tours de rôles, les enfants pigent un papier et tous ensemble ils miment l'émotion identifié et/ les personnages.</p> <p>Bricolage du masque Les enfants personnalisent un masque blanc selon leur personnage.</p> <p>Lecture de l'histoire + texte Faire 1-2 lecture de l'histoire. Laisser les enfants participer et se pratiquer à dire leur texte.</p>	<p><u>Activités à faire entre les rencontres</u></p> <p>Jeu d'écoute Se déplacer au rythme du tambour (lentement, rapidement, marche régulière)</p> <p>Lecture de l'histoire + texte Faire 1-2 lecture de l'histoire. Laisser les enfants participer et se pratiquer à dire leur texte.</p> <p>Bricolage du costume À partir d'un t-shirt, les enfants bricolent le costume de leur personnage.</p>	<p><u>Activités à faire entre les rencontres</u></p> <p>Bricolage d'accessoires Les enfants fabriquent les accessoires identifiés pour la pièce de théâtre. Exemple : Ce que mange les animaux.</p> <p>Pratique de la pièce Pratique des déplacements et textes.</p> <p>Jeu de déplacements (À expliquer : Sur la scène, il faut se déplacer en contournant les autres personnages, il faut faire attention aux accessoires et décorations, savoir partir et sortir au bon moment.)</p>	<p><u>Activités à faire entre les rencontres</u></p> <p>Terminer les bricolages Au besoin, terminer les bricolages.</p> <p>Activité des bulles Les enfants sont assis en cercle, les mains sur leur ventre, ils le font gonfler (comme un ballon) et le dégonfle x3. Par la suite, ils laissent leur main sur leur ventre et l'animatrice fait des bulles au-dessus de chacun des enfants et ils doivent regarder passer les bulles autour d'eux en gonflant le ventre et ne touchant pas aux bulles.</p> <p>Pratique de la pièce Selon le temps disponible, faire pratiquer les déplacements et textes.</p>	
--	--	--	---	--

Déroulement Atelier Théâtre
Livre : La grenouille qui avait une grande bouche
Service de garde (groupe de maternelle)
15 élèves

		Préparer un parcours moteur (à obstacle), les enfants se déplacent une 1 ^{ère} fois et par la suite ils refont le parcours mais avec les yeux bandés, intégrer un signal de départ.		
--	--	--	--	--