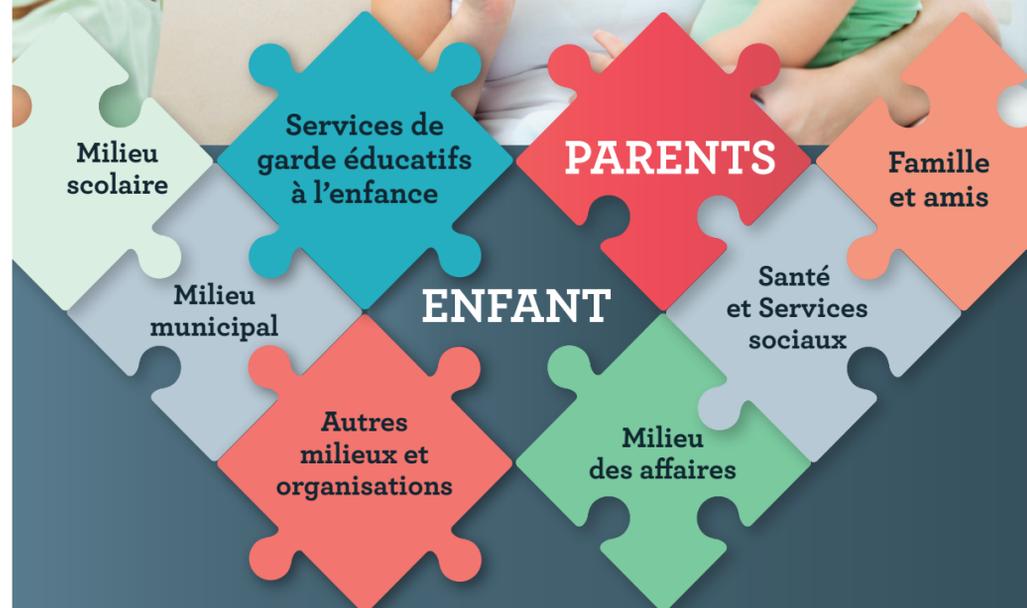


# Chaque milieu **CONTRIBUE!**



## Saviez-vous que?

Les habiletés acquises avant l'entrée à l'école expliquent moins de 25 % de la variance des résultats scolaire à la maternelle.

## MOMENTS CLÉ

**AVANT L'ADMISSION**

Août à décembre

**LORS DE L'ADMISSION**

Janvier et février

**APRÈS L'ADMISSION**

Mars à juin

**AUTOUR DE LA RENTRÉE**

Juillet à septembre

**APRÈS LA RENTRÉE**

Octobre et novembre

Sources : Guide d'accompagnement à la première transition scolaire. Cadre de référence Montérégien. Questions-réponses PRECA. Mythes et réalité, Commission scolaire de la capitale. Document produit par IMPACTE Outaouais. À nous de jouer de la TMVPA (Table sur le mode de vie physiquement actif). Document du Ministère de la Famille, Accueillir la petite enfance (2019)

# Brisons **LES MYTHES!**

Accompagnons les parents dans leurs préoccupations et leurs questionnements.



QUESTION

Je ne sais pas si mon enfant est suffisamment prêt pour l'école.

Il sera accueilli à l'école avec ses forces et ses besoins.

Il est important de respecter le rythme de l'enfant tout en continuant de lui permettre de vivre toutes sortes d'expériences.

QUESTION

Doit-il être capable de s'habiller seul et faire ses boucles?

Il est normal que les enfants puissent avoir besoin d'aide et d'encouragement pour finaliser certaines étapes. Votre enfant raffinerá sa motricité fine au cours de l'année.

QUESTION

Doit-il connaître les chiffres, les lettres et savoir écrire son prénom?

L'enfant développera sa curiosité et ses nouvelles connaissances dans un environnement riche à travers des jeux, des activités tout en ayant du plaisir.



Illustration et graphisme d'Irène Lumineau

Pour aller plus loin : [www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)

CSDN- Informations parents-Bientôt l'école-Pré-scolaire

Centre de services scolaire des Navigateurs Québec



# La transition ça se travaille **ENSEMBLE**

**VISION CONCERTÉE**  
à l'intention des intervenants pour favoriser une transition scolaire de qualité



Rapel  
Regroupement des Acteurs en Petite Enfance de Lévis

PRIORITÉ ENFANTS  
LOTBINIÈRE

AVENIR D'ENFANTS  
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

## Qu'est-ce qu'une TRANSITION DE QUALITÉ?

Une transition de qualité vers l'éducation préscolaire est une période de temps pendant laquelle l'enfant, sa famille et les adultes qui l'entourent s'adaptent graduellement et mutuellement à ce nouvel environnement.

La transition vers le préscolaire :

- Constitue la première transition scolaire d'une longue série pour l'enfant et sa famille;
- Est l'assise pour les transitions futures;
- A un impact réel sur la motivation et l'engagement scolaire de l'enfant et de ses parents;
- Représente une excellente occasion pour développer en tout début de parcours, des relations école-famille.

## Qu'est-ce qu'une PRÉPARATION SCOLAIRE?

Le terme préparation scolaire réfère au processus impliquant le développement global de l'enfant, et ce dès la naissance, dans différents domaines (moteur, social, affectif, cognitif, langagier) résultant des interactions de l'enfant avec son environnement.

Saviez-vous que?

L'important est d'adopter une approche famille positive tout en les accueillant avec leurs propres besoins. N'oubliez pas qu'il y a autant de différents types de parents qu'il y a d'enfants.



La majorité des enfants vivant en contexte de vulnérabilité ont une impression favorable de l'école.

## Exemple d'une activité quotidienne : JOUER DEHORS

### Domaine COGNITIF :

- J'apprends les règles du jeu
- Je découvre les concepts de mon environnement (couleurs, mesures, stratégies...)

### Domaine AFFECTIF :

- Je prends conscience de mes capacités
- J'apprends à reconnaître les émotions et à les nommer
- J'apprends à partager l'attention de l'adulte

### Domaine MOTEUR :

- Je cours, je grimpe, je saute, je lance, j'attrape...
- Le tout à différentes intensités

### Domaine SOCIAL :

- J'entre en contact et j'interagis avec les autres enfants et les adultes de façon respectueuse
- J'apprends à attendre mon tour

### Domaine LANGAGIER :

- Je fais des demandes
- J'écoute l'avis des autres
- Je m'affirme
- Je comprends les consignes (du jeu, sécurité, etc.)

Pour la majorité des enfants, l'entrée à l'école se déroule assez bien. Cependant, selon l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ), 8 à 21 % éprouvent des difficultés d'adaptation lors de cette transition.

## Importance du JEU

Dans le jeu libre et actif du jeune enfant, le développement global est sollicité, chaque domaine contribue à mener à bien ses activités. Le jeu de l'enfant lui offre un contexte d'apprentissage signifiant.

La motricité est aussi un pilier important, puisque c'est en se déplaçant et en manipulant que le jeune enfant se découvre d'abord lui-même et qu'il explore son environnement physique et social.

## STRATÉGIES GAGNANTES auprès des familles

Permettre aux parents de jouer un rôle actif dans l'éducation et le développement de l'enfant...

- Favoriser l'accessibilité en diminuant les barrières à la participation (activités, transport, gratuité, etc.)
- Respecter le rythme des familles (attentes réalistes)
- Utiliser différents moyens de communication dans un langage clair et simple
- Accompagner les familles de façon personnalisée
- Valoriser les compétences parentales
- Référer et accompagner les familles aux différentes ressources de la communauté

