

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer les habitudes de vie des enfants.	E L'enfant démontre un niveau d'attention adapté à son stade de développement	• Formation et coaching en éveil moteur	Série de formations et coaching pour les éducatrices en CPE et les RSG en milieu familial, visant à accroître leur compétence dans l'animation d'activité d'éveil moteur, dans le local, la salle multi ou la cour extérieure.
		F Les familles intègrent une routine saine, stable et rassurante pour leurs enfants	• Ateliers motricité parents/enfants • Marche-poussette à Saint-Jean-Bosco	Ateliers d'éveil moteur parents/enfants afin d'outiller les parents sur des activités simples favorisant le développement moteur et l'activité physique adaptés à l'âge des enfants. Activité de marche-poussette pour les parentes et les jeunes enfants dans un quartier défavorisé, à proximité de la Maison de la famille.
		C La communauté communique un message commun et cohérent sur les saines habitudes de vie	• Bulletin des partenaires et page Facebook • Diffusion d'information pour sensibiliser parents et intervenants aux saines habitudes de vie • Faire connaître les campagnes sociétales en saines habitudes de vie	Rédaction et traduction d'un bulletin des partenaires et alimentation d'une page Facebook pour faciliter la communication, l'échange d'information et la circulation des connaissances. Monter un plan de communication sur les saines habitudes de vie afin de sensibiliser les parents et les intervenants (0-17 ans): messages, cibles, médiums, actions de communication. Actualiser le plan de communication en saine alimentation. Faire et inviter les partenaires à faire la promotion des campagnes sociétales en saines habitudes de vie: «Défi 5/30 Équilibre», «Moi j'croque »...
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité de l'enfant à entrer en relation de façon positive avec les autres.	E L'enfant est capable de mieux gérer ses émotions dans ses jeux avec ses pairs, lors de son entrée à la maternelle	«Brindami»	Consolidation et pérennisation du programme universel de promotion des comportements sociaux «Brindami» intégré depuis 3 ans à Magog et implantation graduelle du programme dans les CPE et les maternelles 4 ans du territoire de la MRC Memphrémagog.
		F Le parent accompagne de façon sensible et chaleureuse son enfant dans des activités de socialisation	«Play group» Des parents sociaux-stimulants	Animation hebdomadaire parents/enfants pour le milieu anglophone afin de soutenir les parents dans le développement des compétences sociales et affectives de leur enfant. Réflexion, élaboration et mise en œuvre des meilleures stratégies pour accompagner les parents des jeunes enfants dans le développement des habiletés sociales.
		C Les adultes utilisent les stratégies adéquates pour soutenir le développement des habiletés sociales des enfants ayant des défis particuliers	Promotion, sensibilisation aux habiletés sociales	Élaboration et promotion de messages clé (parents), accessibilité à des livres de référence et d'histoire, création et diffusion de documents de références liés aux habiletés sociales pour les intervenants
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Niveau socioéconomique	Augmenter la capacité d'agir des parents en situation de précarité.	E Les enfants fréquentent un service de garde de qualité	• Accès aux services de garde de qualité	Porter un regard sur l'ensemble du territoire et soutenir les milieux, pour faciliter l'accès aux services de garde de qualité pour les enfants issus de familles vulnérables, en respect du fonctionnement des organismes.
		F Les parents répondent mieux aux besoins de base de leur famille	• Ateliers de saine alimentation parents/enfants • Distribution alimentaire à Stanstead • Partage de recettes, semis, bouchées, etc. Remise en mouvement des parents • Sacs à surprise gourmands	Ateliers de cuisine parent-enfant axés sur l'éveil au goût et la sensibilisation à la saine alimentation afin d'outiller les familles avec des recettes économiques et santé (0-5 ans). Mise en place d'une livraison de paniers alimentaires à Stanstead pour la clientèle de la Banque Alimentaire Memphrémagog. En collaboration avec les cuisines collectives pour une offre d'ateliers de cuisine le jour et sur le lieu de la livraison. Lors des activités de cuisine ou de jardinage, partage avec les parents de la recette, d'une bouchée, d'un semis, afin de les sensibiliser à des outils simples pour augmenter leur autonomie alimentaire. Concertation des partenaires socio/économiques en vue de déterminer des actions collectives prioritaires pour favoriser le retour au travail/études/vie communautaire des parents et mise en œuvre de ces actions porteuses. Création d'un sac à surprise contenant une recette simple et tous les ingrédients préparés et mesurés pour sa réalisation. Atelier de cuisine parents/enfants pour apprendre à cuisiner de façon économique et saine (0-17 ans).
		C La communauté offre des conditions facilitantes pour le retour aux études/travail pour les parents ayant de jeunes enfants	Conciliation famille-études-travail	Développer la concertation entre le secteur petite enfance et le socioéconomique; Faire connaître aux organisations petite enfance le soutien disponible et les pratiques pour faciliter la conciliation études-travail-famille; Sensibiliser/outiller les acteurs socioéconomiques autour de stratégies favorisant la conciliation études-travail-famille.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Accroître le lien de confiance qu'ont les familles envers les organisations du territoire et leur communauté.	<p>F Les parents tissent des liens avec les membres de leur communauté</p> <p>C Les organisations ajustent leurs pratiques pour favoriser le lien de confiance avec les familles</p>	<p>Animation milieu de vie</p> <p>«Ensemble on va plus loin» (approche commune des intervenant auprès des familles vulnérables)</p> <p>«Équipe ressource relais...A la rencontre des familles !»</p> <p>«Liaison 0-5»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Un nouveau toit !» • Gouvernance optimale et implication des parents <p>Transition vers la maternelle</p>	<p>Accueil et soutien aux familles vulnérables de la communauté dans le but de susciter un sentiment d'appartenance et de les soutenir dans leur rôle parental.</p> <p>Consolidation et implantation d'une approche commune pour tous les intervenants de la MRC œuvrant auprès des familles vulnérables (conférences/ateliers, formation/coaching, codéveloppement) et validation de la pertinence de la poursuite du site web interactif comme plateforme d'échange entre intervenants</p> <p>Mise en place de ressources de travail de milieu stables et bien réseautées via l'Équipe Ressource Relais (ERR) pour mieux relever le défi de rejoindre les familles vulnérables.</p> <p>Soutenir la mise en place d'une «liaison» pour favoriser l'appropriation des partenaires locaux du «travailler ensemble» pour les 0-5 ans et leur famille et pour mobiliser les parents localement.</p> <p>Mobilisation des parents et du milieu pour mieux préciser les besoins de la MFM et élaboration du projet de relocalisation dans un quartier défavorisé de Magog</p> <p>Le regroupement souhaite à la fois optimiser sa gouvernance afin de répondre aux besoins des familles de toute la MRC et prendre en compte la vision et la réalité des parents dans ses travaux.</p> <p>Mettre en place différentes actions afin de faciliter l'entrée à la maternelle et favoriser le sentiment de confiance de l'enfant et de ses parents en l'école : promouvoir des actions existantes sur tout le territoire, et en développer de nouvelles.</p>