

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Développer les compétences physiques associées à la motricité globale	<b>E</b> L'enfant améliore son tonus musculaire, son équilibre et sa coordination	Ateliers de psychomotricité parents-enfants	Dyades parents-enfants permettant d'acquérir des habiletés motrices pouvant être reproduites à la maison. Les ateliers se déroulent sur une base ponctuelle et outillent les parents en leur faisant vivre des expériences d'apprentissage concrètes.
		<b>F</b> Le parent ou la famille encadre le jeu libre	Enfant nature - Volet immersion en nature Enfant nature - Volet parcs animés Enfant Nature (transition)	Quatre journées d'immersion dans la nature (dans différents parcs) permettant l'acquisition d'habiletés motrices en impliquant le parent comme coéducateur. Celles-ci encadrées par les partenaires formés dans le cadre du volet pédagogie nature. Dix fois dans l'année, animations famille nature dans les parcs de proximité pour contribuer à l'acquisition d'habiletés motrices et à la découverte du plaisir du jeu en lien avec la nature. Création et validation de fiches pédagogiques pour les parents et les enfants
		<b>C</b> Les intervenants accompagnent les milieux en stimulant le développement moteur	Enfant nature - Volet pédagogie nature	Formation continue, auprès de partenaires, au programme ENFANT NATURE inspiré de «forest school» qui favorise le jeu libre, actif et créatif en interaction avec la nature, pour intervenir auprès des enfants et des parents comme pédagogues nature
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habiletés de communication orale et écrite	Favoriser l'acquisition de vocabulaire et ce, dès le plus jeune âge	<b>E</b> L'enfant utilise un vocabulaire usuel adapté à la situation selon l'âge	«Jouons ensemble»	Série de 5 ateliers, en dyades parents-enfants de 3 à 5 ans, favorisant le développement des habiletés langagières.
		<b>F</b> La famille stimule l'acquisition de vocabulaire dans le cadre des activités du quotidien	Visites amusantes	Sur une base ponctuelle, la dyade parent-enfant acquiert du vocabulaire et découvre de nouveaux environnements.
		<b>C</b> Les partenaires travaillent, de manière concertée, pour la mise en œuvre de stratégies pour développer le vocabulaire	«Croque-livres» Banque de mots imagés Mon environnement, ma biblio et moi	Multiplier les lieux d'implantation des «Croque-livres», promouvoir ces derniers et soutenir leur appropriation par la communauté. Affichage, dans les lieux publics ciblés, d'une banque de mots reproduits en images et mots sur un support visuel auquel est associé une suggestion d'interaction entre le parent et son enfant. Rendre accessibles dans les bibliothèques et lieux publics ciblés, des livres, des jeux et des activités de littératie en lien avec l'acquisition du vocabulaire souhaité. Par cette action, démocratiser ces lieux fréquentés par les familles.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Renforcer la confiance des parents dans l'exercice de leur rôle	<b>F</b> Les familles se soutiennent et s'organisent entre elles	Suites «Voix des parents»	Poursuite de la mobilisation des parents avec l'accompagnement de l'animatrice du processus «Voix des parents». Implication des participants dans l'actualisation de projets en lien avec les priorités identifiées.
		<b>C</b> Les intervenants utilisent une approche d'ouverture qui valorise le parent	Activités de découvertes de la maternelle 4 et 5 ans	Journée portes-ouvertes permettant un premier contact avec la future école pour l'enfant et sa famille. La communauté remet du matériel pédagogique à l'enfant pour stimuler ses apprentissages aux niveaux langagiers et moteurs.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Bonifier la capacité d'agir ensemble pour le développement des enfants 0-5 ans et ce, malgré le contexte de réorganisation des structures sociales	<b>F</b> La famille utilise les services qui correspondent à ses besoins	Communications aux parents Échanges sous forme de troc	Utilisation des médias sociaux pour stimuler et mobiliser les familles autour des activités et services qui leur sont dédiés. Activités d'échange de matériel et d'information sur les services pour les familles avec la présence d'intervenants et partenaires. Le choix du troc génère des contacts humains, respectueux et égalitaires.
		<b>C</b> La communauté se dote d'un mécanisme de partage, d'information et de référence	Activité d'appropriation et de sensibilisation	Échanges avec les partenaires et partage d'outil accompagné du mode d'emploi (selon un thème identifié à l'avance). Présentation de capsules en lien avec le thème.