

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les habiletés d'expression orale chez l'enfant			
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Renforcer les pratiques parentales en matière de discipline (ensemble de règles)			
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer l'efficacité de la réponse des organismes et de leurs intervenants, aux besoins des familles ayant de jeunes enfants et vivant de nombreuses difficultés			
		E À l'entrée à la maternelle, les enfants seront capables de se faire comprendre verbalement.	Ateliers Communiquons en dyades parent-enfant	Série de six ateliers présentant les stratégies de stimulation du langage et de la communication offerts en dyade parent-enfant.
		F Les parents utilisent dans leur quotidien des stratégies qui stimulent le langage de leurs enfants.	À la rencontre de nos parents (vaccination)	Rencontre des parents d'enfants de 2 à 18 mois à l'occasion de la vaccination dans le but de les informer sur le développement du langage et la communication et sa stimulation.
		C Les intervenants de tout milieu utilisent des stratégies de stimulation sur le langage.	Formation intervenants «Communiquons»	Modules de formation visant la création «d'une culture d'organisation» sur le développement du langage et sa stimulation dans les organismes notamment par l'engagement de tous les acteurs de l'organisation : Conseil d'Administration, direction, intervenants, parents.
		F Les parents appliquent une discipline positive.	OSER, la diffusion Programme Accès Familles	Utiliser l'outil «osetotruc.com» du projet OSER afin de centraliser et bonifier l'information et les outils développés et utilisés sur le territoire (projets en prévention-promotion) notamment ceux concernant la discipline positive et les relations parents-enfants. Implantation d'activités ou de services existants et offerts par des organismes du territoire dans 5 nouveaux milieux, notamment défavorisés.
		C Les intervenants véhiculent une vision commune de la discipline positive.	Formation intervenants «Discipline positive»	Formation organismes, afin de qu'ils adoptent une vision et un langage communs concernant la discipline positive et ses bienfaits et qu'ils soient outillés pour sensibiliser, informer et outiller à leur tour les parents.
		F Les parents expriment leurs besoins et nomment leurs attentes envers les ressources du milieu.	Grille Entrevue	Élaboration et déploiement d'une grille d'entrevue à l'intention des intervenants rencontrant des familles vivant de multiples problématiques.
		C Les organisations améliorent la coordination (connaissance, collaboration et coordination) de leur offre de service dans la communauté, pour les familles, de jeunes enfants, vivant de nombreuses difficultés	Je connais mon réseau Une communauté collaborative	Événement contributif d'amélioration des connaissances des intervenants sur le réseau enfance-famille et les ressources disponibles. Établir une démarche collaborative entre les partenaires et développer leurs habiletés collaboratives.