

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer le sentiment de sécurité des enfants dans leurs milieux de vie	F Les parents mettent en place une routine plus stable.	Outils de routine pour les parents. Planificateurs familiaux	Série d'outils offert ou parent pour faciliter leur routine familiale. Outil pour organiser, structurer et informer (au niveau des habiletés sociales et affectives, routine) les familles qui ont des enfants entre 0-5 ans vivant en milieu vulnérable afin de les aider à mieux organiser leur vie familiale.
		C Les intervenants mettent en place des stratégies pour assurer la constance dans tous les milieux de vie des enfants.	• Comité de rapprochement CPE-école-OCF	Création d'un comité regroupant CPE, écoles et OCF afin de réfléchir aux besoins de chacun et aux meilleures orientations communes.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de compétence des parents dans l'éducation de leur enfant.	F Le parent est capable de prendre sa place en tant que principale éducatrice de son enfant.	Activités père enfant Espace famille Marraines d'allaitement Présence d'une travailleuse de proximité sur le terrain.	Mise en place d'activités père enfants Planification et structuration d'activités pour les familles en fonction de leurs besoins. Soutenir le réseau des marraines d'allaitement du secteur est de la Haute-Côte-Nord dans la structuration et la promotion de leur service auprès des jeunes familles. Présence d'une travailleuse de proximité sur le terrain pour offrir support, accompagnement et références.
		C Les intervenants développent une approche positive auprès du parent.	Des parents, des alliés lorsque l'on peut bien communiquer	Formation sur la défavorisation, ses impacts auprès des familles et les stratégies d'intervention.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Consolider la collaboration entre les organisations famille-enfance-jeunesse.	E L'enfant participe à des activités adaptées dans sa communauté.	Activité «ÉLÉ»	Adapter aux 0-5 ans des activités du territoire faisant la promotion de la lecture et de l'écriture