

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habiletés de communication orale et écrite	Améliorer la capacité des enfants à comprendre et à s'exprimer de façon appropriée selon son âge	E L'enfant est capable d'exprimer verbalement ses besoins et émotions	<p>Cheminons ensemble vers l'école</p> <p>Feu Vert sur le Préscolaire</p> <p>Sensibilisation sur comment stimuler le langage des enfants au quotidien</p> <p>Utiliser le programme «Brindami» dans les différents milieux</p>	<p>Organisation d'activités estivales sous forme de camp de jour ou d'animation de quartier pour les enfants de 4-5 ans en milieu défavorisés qui ne sont pas en service de garde et qui commenceront la maternelle l'automne suivant.</p> <p>Groupe parent-enfant de stimulation et d'éducation pour bien se préparer au monde préscolaire et scolaire.</p> <p>Utilisation par les intervenants et parents de 10 stratégies préalablement ciblées pour stimuler le langage des enfants avec l'aide d'information et d'un aide-mémoire qui leur seront fournis</p> <p>Utilisation du programme «Brindami» dans différents milieux, en mettant un effort particulier pour les milieux communautaires et les services de garde en milieu familiale qui accueillent les enfants de famille vulnérables</p>
		F Le parent fait régulièrement des activités qui favorisent le lien d'attachement avec son enfant	<p>Activités parent-enfant</p> <p>• Utilisation d'outils (Apprendre à vivre avec les autres, ...)</p>	<p>Des activités parents-enfants seront proposées dans les quartiers défavorisés.</p> <p>Utilisation des outils par exemple «Apprendre à vivre avec les autres» auprès des parents afin de leur faire découvrir des façons simples pour interagir avec leurs enfants et contribuer à ce qu'ils développent des habiletés pour bien communiquer.</p>
		C Les partenaires mettent en place et utilisent des outils pour faciliter les échanges	<p>Rencontres thématiques</p>	<p>Les rencontres thématiques vont permettre aux partenaires d'échanger entre eux ainsi qu'avec d'autres intervenants, par exemple sur leurs bonnes pratiques, les outils qu'ils utilisent et tout autre thème contribuant à améliorer leur façon de faire.</p>
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Niveau socioéconomique	Diminuer le stress financier des parents relié à l'alimentation saine en diversifiant leurs habiletés et stratégies	E L'enfant goûte à des aliments variés et sains	<p>Activités culinaires</p>	<p>Appuyer les intervenants pour la réalisation d'activités culinaires avec les enfants</p>
		F Le parent adopte des menus plus variés et équilibrés avec un budget limité	<p>«Ma vie, mon projet, ma réussite» (MMM)</p> <p>Ateliers de cuisine</p>	<p>Offrir aux jeunes mamans une démarche de développement socioprofessionnel intensive, Ma vie, mon projet, ma réussite, qui se déroulera en groupe, suivie d'une démarche individuelle en orientation pour celles qui le désirent.</p> <p>Ateliers de cuisine réalisés avec les parents dans les communautés</p>
		C Les partenaires travaillent ensemble pour améliorer la sécurité alimentaire des familles	<p>Appui au projet de marché mobile de Gatineau</p> <p>Collaboration pour le développement de jardins alternatifs</p>	<p>Le projet Marché mobile de Gatineau a été mis sur pied et débutera ses activités pour l'été 2016. L'adhésion des familles à cette coopérative les aidera à diminuer le stress en rendant accessible des aliments de qualité à prix abordable.</p> <p>Favoriser le développement de projet de jardins alternatifs dans les communautés et l'implication des parents et enfants dans les projets</p>
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer les pratiques des partenaires concernant l'accessibilité des familles aux ressources présentes dans leur communauté	E L'enfant développe un sentiment d'appartenance à son milieu	<p>• Favoriser la participation des enfants aux activités offertes dans leur communauté</p>	<p>Les partenaires s'assureront que les activités qu'ils proposent dans leur communauté soient accessibles aux enfants de 0 à 5 ans.</p>
		F Les parents connaissent les ressources présentes dans leur communauté	<p>Foire communautaire lors de la semaine de la famille</p>	<p>Organisation d'une journée regroupant les organismes et les parents permettant de créer un lien entre eux et aux parents des différents quartiers d'aborder des enjeux communs.</p>
		C Les partenaires accompagnent les familles dans l'utilisation des ressources	<p>• Appui aux initiatives en transport alternatif</p>	<p>Les partenaires contribueront aux projets relatifs au transport qui se développent et feront le lien entre les services existants et les parents.</p>