

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences sociales et affectives	Favoriser le développement des habiletés sociales des enfants 0-5 ans		
		<p>E Les enfants entretiennent des relations positives avec leurs pairs selon leur âge développemental.</p>	<p>Animation du parc sanscartier</p> <p>Ateliers d'éveil musical</p> <p>Conférence sur la discipline parentale</p> <p>Conférence sur l'anxiété chez l'enfant d'âge préscolaire</p> <p>Feu vert sur le préscolaire - volet enfant</p> <p>Groupes de stimulation Kangourous et petits Kangourous</p> <p>L'«Heure du conte»</p> <p>Les Jardins de Rosalie</p> <p>Lien d'attachement - volet enfant</p>	<p>Activités physiques diverses, contes, activités parents-enfants.</p> <p>Ce groupe vise la stimulation de plusieurs sphères du développement par la musique et différentes activités éducatives afin de préparer les enfants à la rentrée au préscolaire.</p> <p>Offrir une conférence en soirée pour les parents intéressés des CPE sur la discipline parentale afin de les outiller et de répondre à leurs questions/préoccupations.</p> <p>Offrir une conférence en soirée pour les parents intéressés des CPE sur l'anxiété chez l'enfant d'âge préscolaire afin de les outiller et de répondre à leurs questions/préoccupations.</p> <p>Dans le volet enfant, un groupe d'enfants préalablement formé par des observations et des évaluations participe à faire des activités pour travailler leur développement global. Pour l'année 2016-2017 il y a l'ajout d'un volet «Camp de jour» au mois d'août.</p> <p>Groupe de stimulation parents-enfants, qui vise une stimulation des différentes sphères du développement de l'enfant avec la participation du parent.</p> <p>L'«Heure du conte» est un projet réalisé par plusieurs partenaires et contribue au développement des compétences sociales et affectives tout en favorisant l'éveil à la lecture.</p> <p>Les jardins de Rosalie sont des groupes de stimulation où les enfants de 5 mois à 5 ans vivent des activités enrichissantes lors desquelles ils s'épanouissent et se développent dans un climat d'affection et d'harmonie.</p> <p>Permettre aux enfants d'avoir un suivi de groupe et individuel centré sur l'attachement avec leurs mères.</p>
		<p>F Les familles reconnaissent les forces et les défis de leurs enfants.</p>	<p>Ateliers d'alphabétisation</p> <p>Café Entre-Nous</p> <p>Conférence sur la discipline parentale</p> <p>Conférence sur l'anxiété chez l'enfant d'âge préscolaire</p> <p>Feu vert sur le préscolaire - volet parents</p> <p>Lien d'attachement - volet mères</p>	<p>Les ateliers permettent aux mères d'améliorer leurs capacités en lecture et en écriture.</p> <p>Le Café Entre-Nous est un lieu de rencontre qui favorise l'échange, l'écoute et le soutien entre les mères monoparentales en situation de grande vulnérabilité. Des ateliers de formation sont offerts en lien avec les besoins des mères et leurs enfants.</p> <p>Offrir une conférence en soirée pour les parents intéressés des CPE sur la discipline parentale afin de les outiller et de répondre à leurs questions/préoccupations.</p> <p>Offrir une conférence en soirée pour les parents intéressés des CPE sur l'anxiété chez l'enfant d'âge préscolaire afin de les outiller et de répondre à leurs questions/préoccupations.</p> <p>Le groupe «parents» du programme feu-vert vers le préscolaire vise à fournir des connaissances et des habiletés parentales aux parents afin de favoriser une rentrée scolaire positive.</p> <p>Un groupe d'éducation et de soutien qui porte sur le lien d'attachement qui s'adresse aux mères qui semblent éprouver des difficultés diverses d'attachement avec leur enfant.</p>
		<p>C La communauté développe une approche intégrée quant à la participation des parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Voix des parents» /Phase 2 • Accompagnement des familles 	<p>Pour connaître et avoir une compréhension commune de la situation des familles de la communauté et s'assurer que les actions des organismes répondent mieux aux besoins des parents d'enfants 0-5 ans. Favoriser la participation citoyenne.</p> <p>Les intervenants du CSSSG accompagnent les familles et la clientèle à travers les différents services qu'ils offrent.</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>F FAMILLE</p> <p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Attitudes parentales</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Favoriser l'intégration des familles du territoire du Vieux-Gatineau dans les réseaux.</p>		<p>F Les familles (parents-enfants) profitent des services et des activités accessibles sur le territoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Café entre-nous» • Ateliers d'alphabétisation Foire communautaire et Bazar de l'emploi • Lien d'attachement - volet mères 	<p>Le «Café entre-nous» est un lieu de rencontre qui favorise l'échange, l'écoute et le soutien entre les mères monoparentales en situation de grande vulnérabilité. Des ateliers de formation sont offerts en lien avec les besoins des mères et leurs enfants.</p> <p>Les ateliers permettent aux mères d'améliorer leurs capacités en lecture et en écriture.</p> <p>Journée où les partenaires exposent leurs activités et sont en contact avec les résidents via l'échange entre les partenaires, les citoyens et les intervenants. cette année il y aura une journée dédiée aux emplois de proximité: Bazar de l'emploi.</p> <p>Un groupe d'éducation et de soutien qui porte sur le lien d'attachement qui s'adresse aux mères qui semblent éprouver des difficultés diverses d'attachement envers leur enfant.</p>
		<p>C Les partenaires travaillent en concertation afin de développer une approche plus attrayante pour les familles.</p>	<p>«Journées portes ouvertes»</p> <p>«Ma vie, mon projet, ma réussite - Gatineau»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des familles • Création et distribution d'une liste de partenaires • Mobilisation de nouveaux partenaires clés <p>Passage à l'école en remplacement de l'action «Je m'éveille avec toi pour l'école»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stratégie de communication 	<p>Permettre aux parents et aux enfants de rencontrer la direction des écoles, faire la visite et permettre aux enfants de vivre quelques heures dans une classe de maternelle.</p> <p>Diminuer le stress financier des parents par l'insertion socioprofessionnelle et par le développement d'habiletés diverses.</p> <p>Les intervenants du CSSSG accompagnent les familles et la clientèle à travers les différents services qu'ils offrent.</p> <p>Mettre en place une liste de partenaires avec les adresses courriels et les numéros de téléphone afin de faciliter l'échange direct entre les partenaires, et ainsi favoriser/encourager le développement d'initiatives communes ou le partage d'expertises.</p> <p>Mobilisation de partenaires clés, tels que l'école secondaire Nicolas-Gatineau, l'école de l'Odyssee, Centres Jeunesse, les CPE et les milieux familiaux...etc.</p> <p>l'accompagnement des parents et l'enfant dans la transition vers la maternelle a été manifesté . le Carrefour de la miséricorde devient le porteur principale de l'action: passage à l'école qui est une formule inspirée du «Bonjour l'école».</p> <p>Développement et diffusion d'une stratégie de communication pour le regroupement, afin de favoriser les échanges entre les partenaires ainsi que la coordination.</p> <p>Communiquer avec tous les partenaires les activités et les informations d'une façon continue.</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Accessibilité et qualité des services	Favoriser l'accessibilité aux services pour les familles du territoire du Vieux-Gatineau.		
		E Les enfants participent aux activités offertes sur le territoire.	Fête de quartier - Volet 0- 5 ans Place Noël - Volet 0- 5 ans • Transport communautaire	Profiter des événements rassembleurs et intégrer le volet 0 - 5 ans, afin de favoriser la participation des enfants aux activités offertes dans le milieu. Le CVQ et ses partenaires organisent l'activité place Noël et nous recevons aux alentours de 1000 personnes. D'où l'importance d'intégrer un volet 0- 5 ans afin de pouvoir accueillir les enfants et adapter notre offre de service à leurs besoins. Soutenir les initiatives du comité transport communautaire qui vise à mettre sur pied un moyen de transport des familles défavorisées vers les activités offertes dans le milieu.
		F Les familles s'impliquent dans l'élaboration de l'offre de services.	• «Voix des parents»/Phase 2 • Fête de quartier - Volet 0- 5 ans • Lien d'attachement - volet mères	Pour connaître et avoir une compréhension commune de la situation des familles vulnérables de la communauté et s'assurer que les actions des organismes répondent mieux aux besoins des parents d'enfants 0-5 ans. Favoriser la participation citoyenne. Profiter des événements rassembleurs et intégrer le volet 0 - 5 ans, afin de favoriser la participation des enfants aux activités offertes dans le milieu. Un groupe d'éducation et de soutien qui porte sur le lien d'attachement qui s'adresse aux mères qui semblent éprouver des difficultés diverses d'attachement envers leur enfant.
		C La communauté adapte l'offre de services en fonction des besoins des familles.	«Voix des parents»/Phase 3 • Ateliers d'alphabétisation BBQ de fin d'année - École Carle • BBQ de fin d'année - École des Trois-Saisons Fête de quartier - Volet 0- 5 ans • Foire communautaire Formation sur la discipline parentale • Intégration du volet 0 - 5 ans dans nos événements rassembleurs • Revitalisation urbaine intégrée	Pour avoir une compréhension commune de la situation des familles vulnérables de la communauté et s'assurer que les actions des organismes répondent mieux aux besoins des parents d'enfants 0-5 ans. Favoriser la participation citoyenne. Les ateliers permettent aux mères d'améliorer leurs capacités en lecture et en écriture. Le projet consiste à offrir des jeux et des activités adaptés pour les 0-5 ans afin de favoriser leur participation au BBQ de fin d'année de l'école. Le projet consiste à offrir des jeux et des activités adaptés pour les 0-5 ans afin de favoriser leur participation au BBQ de fin d'année de l'école. Profiter des événements rassembleurs et intégrer le volet 0 - 5 ans, afin de favoriser la participation des enfants aux activités offertes dans le milieu. Journée où les partenaires exposent leurs activités et sont en contact avec les résidents afin de favoriser l'échange direct entre les partenaires et les citoyens. Formation pour les éducatrices des CPE pour l'intervention adaptée auprès d'enfants ayant des comportements agressifs. Fêtes de quartier, Place Noël, portes ouvertes, assemblées d'informations et assemblées générales Série de consultations publiques, présentation du portrait de secteur, un plan d'action, marches exploratoires, discussion thématiques impliquant les résidents et les différents acteurs du milieu y compris Avenir d'enfants.