

| PRIORITÉS | | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS |
|--|------------------------------|--|---|--|
| E | ENFANT | | | |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| Compétences physiques et saines habitudes de vie | | Favoriser la consommation d'aliments sains et peu transformés chez l'enfant, notamment des fruits et légumes ainsi que des produits laitiers et substituts de ceux-ci. | | |
| | | E Dans 3 ans, chaque enfant de Brome-Missisquoi (3159 enfants de -9 mois à 5 ans) mange au moins un ou deux fruits et légumes, ainsi qu'une portion de produits laitiers et substituts de ceux-ci, par jour, de plus. | Portrait des services et des ressources en sécurité alimentaire de Brome-Missisquoi | En collaboration avec la Table de sécurité alimentaire et les partenaires concernés par la sécurité alimentaire des enfants, un portrait des services et des ressources en sécurité alimentaire de Brome-Missisquoi sera dressé afin d'assurer les services aux familles de jeunes enfants. |
| | | F Dans 3 ans, chaque parent d'un enfant de Brome-Missisquoi âgé entre -9 mois et 5 ans offre au moins un ou deux fruits et légumes, ainsi qu'une portion de produits laitiers et substituts de ceux-ci, par jour, de plus, à son enfant. | Les bienfaits de se procurer des aliments sains à petit prix. ● Promotion des outils développés par Jeunes en Mouvement Brome-Missisquoi | Un outil sera créé (ou adapté) dans le but d'informer les parents sur: - meilleures façons de se procurer des aliments sains à moindre coût; - bienfaits pour eux et leurs enfants; - façons de les cuisiner. Des affiches ainsi que des capsules-vidéo en lien avec l'alimentation chez l'enfant ont été produites par JEMBM. Étant donné que leur financement se termine sous peu, nous souhaitons poursuivre la promotion de ces outils auprès des organismes/population de Brome-Missisquoi. |
| | | C Dans 3 ans, les communautés de Brome-Missisquoi mettent en place des stratégies qui favorisent que les parents et leurs enfants pratiquent des activités non structurées et/ou l'extérieur 15 minutes de plus par jour. | Démarche conjointe Brome-Missisquoi et Haute-Yamaska pour les services d'ergothérapie. | Une démarche conjointe entre les territoires de Brome-Missisquoi et de la Haute-Yamaska est entamée, en collaboration avec JEMBM et JEFHY, dans le but de s'adresser à l'absence de services publics en ergothérapie pédiatrique. |
| | | Les intervenants sont en mesure d'identifier où en sont les parents dans leur cheminement (connaissance de l'importance de manger sainement, attitude favorable ou défavorable à la saine alimentation et possibilité d'offrir des aliments sains ou non) pour qu'ils offrent, d'ici 3 ans, au moins un ou deux fruits et légumes, ainsi qu'une portion de produits laitiers ou substituts de ceux-ci, par jour, de plus, à leur enfant et de les accompagner en les aidant à surmonter les freins qu'ils rencontrent. | ● «1000 jours pour savourer la vie» Schéma d'accompagnement des familles en lien avec la saine alimentation. | Présentation du programme «1000 jours pour savourer la vie» du CIUSSS de l'Estrie CHUS aux partenaires. Production d'un schéma d'accompagnement (arbre décisionnel) des familles afin de mieux les accompagner dans leur cheminement en lien avec la saine alimentation. |
| | | Les organismes qui font des dépannages alimentaires ont accès à des fruits et des légumes frais, ainsi qu'à des produits laitiers et substituts de ceux-ci, et sont en mesure de les entreposer. | ● Représentation de la petite enfance à la Table de concertation en sécurité alimentaire de B-M | Démarche intersectorielle de mobilisation en sécurité alimentaire dans Brome-Missisquoi/représentation de la petite enfance. |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| Compétences sociales et affectives | | Renforcer les habiletés des enfants à interagir avec leurs pairs. | | |
| | | C Les intervenants mettent en place des stratégies pour soutenir les pères et les mères dans le développement des habiletés sociales de leur enfant. | Sensibilisation au développement des habiletés sociales | Démarches pour pérenniser le contenu de la formation de sensibilisation au développement des habiletés sociales pour les éducatrices et les intervenantes de Brome-Missisquoi. |



F FAMILLE

| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF |
|-----------------------|--|
| Pratiques parentales | Accompagner les équipes parentales (pères et mères) pour qu'elles identifient mieux et répondent plus adéquatement aux besoins de leur(s) enfant(s). |

C COMMUNAUTÉ

| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF |
|---------------------------------------|--|
| Accessibilité et qualité des services | Collaborer avec les écoles pour mieux accueillir les parents et mieux communiquer avec eux dans le cadre de l'entrée à la maternelle de leur enfant. |

| TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS |
|--|---|--|
| <p>F Dans 3 ans, les parents seront davantage sensibles aux besoins exprimés par leur(s) enfant(s) et davantage disponibles pour y répondre.</p> | <p>Bonification des pratiques en attachement Conférence et cafés-rencontres en attachement</p> | <p>Produire des capsules vidéo à l'attention des parents et des capsules audio à l'attention des intervenants et gestionnaires. Conférence sur la discipline et cafés-rencontres visant à sensibiliser les parents aux besoins affectifs et de sécurité de leurs jeunes enfants et à bonifier leurs pratiques parentales.</p> |
| <p>C La communauté (à définir) sait que les enfants expriment des besoins avec leurs comportements et que la disponibilité du parent a un impact majeur sur l'enfant, que les parents doivent faire des choix.</p> <p>Offrir et pérenniser des services d'accompagnement pour les parents d'enfants 0 à 5 ans (travailler sur le contexte de vie des familles afin de favoriser la disponibilité des parents aux besoins de leurs enfants (logement, alimentation, budget...))</p> | <p>Panel en attachement et intégration de la discipline positive aux programmes éducatifs</p> <p>Travail de proximité à Bedford Travail de proximité à Cowansville Travail de proximité à Farnham</p> | <p>Deux panels pour les intervenants travaillant auprès d'adultes en détresse, pour les outiller dans leurs interventions auprès des parents souffrants et intégration de la discipline positive au programme éducatif des services de garde grâce à des webinaires et activités d'intégration.</p> <p>32 heures/semaine de travail de proximité à Bedford. 35 heures/semaine de travail de proximité dans les municipalités du pôle de Cowansville 32 heures/semaine de travail de proximité dans les municipalités de la région de Farnham.</p> |
| <p>C Les communications avec les parents sont plus précises et simplifiées (allégées, moins formelles).</p> <p>Les organisations de la communauté sont sensibles à l'importance d'accueillir les familles anglophones dans leur langue et de faire une adaptation culturelle de leurs services. Les organisations du territoire ont identifiées les voies de pérennisation du reaching out des familles anglophones.</p> <p>Les organismes communautaires et les acteurs en petite enfance agissent en complémentarité avec les équipes-écoles auprès des parents dans le cadre de l'entrée à la maternelle de leur enfant.</p> | <p>Formation en écriture simplifiée</p> <p>Mobilisation des partenaires anglophones des pôles de Bedford et de Lac Brome</p> <p>Reaching out des familles anglophones à Cowansville</p> <p>Reaching out des familles anglophones à Sutton</p> <p>• Collaboration milieu scolaire, milieux de garde et partenaires en petite enfance</p> | <p>Sensibilisation des écoles et partenaires sur la communication simplifiée et adaptée avec les parents dans le cadre de la 1ère transition scolaire, et tout-au-long du parcours scolaire de l'enfant.</p> <p>Démarchage auprès des familles anglophones des municipalités des pôles de Bedford et Lac Brome par un organisme anglophone qui œuvre peu auprès des jeunes enfants et de leurs parents dans le but d'élargir les pratiques.</p> <p>14 heures (2 x 7h) par semaine de reaching out des familles anglophones dans les municipalités des pôles de Cowansville vers les services de la REFAC et des ressources du milieu.</p> <p>14 heures par semaine de reaching out des familles anglophones dans les municipalités du pôle de Sutton vers les services et activités du Centre d'action bénévole/Ressource famille Sutton et les ressources du milieu.</p> <p>Consolider l'implantation de l'outil passage à l'école dans les organismes en petite enfance et au sein du milieu scolaire par la mise en place et la consolidation de comités de suivi par pôles (Cowansville, Bedford, Farnham, Lac Brome, Sutton).</p> |