

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	E L'enfant apprend et interagit dans le plaisir avec ses parents	<ul style="list-style-type: none"> • Halte-bambin; Halte éducative préscolaire Stimulation en dyade	Atelier de stimulation et d'information parent-bébé.
Compétences sociales et affectives	Favoriser l'état de disponibilité des parents envers leurs enfants, en prenant en compte leurs préoccupations concrètes et en offrant des occasions (moments, lieux) d'interaction sociale et de stimulation (cognitive, langagière, émotionnelle et motrice) des enfants avec leurs parents	F Les familles s'approprient les espaces et intègrent des moments dans le quotidien où les parents peuvent interagir avec leurs enfants	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement éducatif en service de garde Action de proximité: «On joue ensemble» Action de proximité: HLM des petits <ul style="list-style-type: none"> • Activité de massage bébé • Lieu de socialisation précoce 	Atelier de stimulation parents-enfants autour du jeu et/ou thématiques intégrant des aspects moteurs et cognitifs. Interventions de sensibilisation parentale. Ateliers de sensibilisation autour du jeu et du développement de l'enfant; Activités familiales rassembleuses faisant place aux tout-petits; Interventions de sensibilisation parentale et accompagnement. Maison Buissonnière
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	C La communauté crée des environnements accueillants et sécurisants qui prennent en compte les préoccupations concrètes, l'expérience et le vécu des parents et favorisent leur état de disponibilité envers leurs enfants	<ul style="list-style-type: none"> • Halte-bambin; Halte éducative préscolaire • Mesures de soutien • Mesures favorisant l'intégration et la mixité sociale 	
Habilités de communication orale et écrite	Favoriser l'état de disponibilité des parents envers leurs enfants, en prenant en compte leurs préoccupations concrètes et en offrant des occasions (moments, lieux) d'interaction sociale et de stimulation (cognitive, langagière, émotionnelle et motrice) des enfants avec leurs parents	E L'enfant apprend et interagit dans le plaisir avec ses parents	<ul style="list-style-type: none"> • Mission Sac à dos «La lecture à la maison» 	
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	F Les familles s'approprient les espaces et intègrent des moments dans le quotidien où les parents peuvent interagir avec leurs enfants	Festival «Je lis, tu lis» <ul style="list-style-type: none"> • Fiche parent «ÉLÉ» 	Animation et médiation autour de l'éveil à la lecture et à l'écriture
Attitudes parentales	Instaurer une culture d'entraide et de réseautage entre les parents	F Les parents s'approprient des espaces de réseautage et d'entraide, ouverts et centrés sur leurs besoins, où ils sentent qu'ils font partie d'une communauté à laquelle ils peuvent contribuer	<ul style="list-style-type: none"> • «Solid-Aide» • Groupes de soutien postnatal «Étoiles de mères» • Projet entourage Réseautage-journal	Participation au comité du journal de l'organisme «La feuille de chou».
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	E Les enfants profitent de milieux familiaux propices à leur développement global où les deux parents sont impliqués	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement coparental 	
Pratiques parentales	Soutenir et accompagner les parents dans leur projet de vie familial en fonction de leurs besoins et leurs aspirations	F Les parents exercent davantage leur pouvoir d'agir au sein de leur projet de vie familial, notamment en nommant leurs besoins et en utilisant leurs ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement communautaire / liaison • Interventions familles en HLM 	
		Les parents s'approprient des espaces de réseautage et d'entraide, ouverts et centrés sur leurs besoins, où ils sentent qu'ils font partie d'une communauté à laquelle ils peuvent contribuer	Causeries thématiques	Groupe ouvert hebdomadaire se réunissant autour d'un thème d'éducation populaire.
		C La communauté valorise les parents dans leur rôle de premier éducateur, en reconnaissant leurs stratégies éducatives et en renforçant leur confiance en leurs propres capacités	<ul style="list-style-type: none"> • «On bouge ensemble!» • Accompagnement des familles Promotion et soutien à l'allaitement et à l'alimentation	Outiller et soutenir les parents dans l'accueil et l'accompagnement de leur nouveau-né et dans son développement.

