

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la sécurité affective des enfants	E L'enfant est capable de s'intégrer au groupe, de jouer et d'explorer son environnement.	Halte-garderie/stimulation précoce Amitié Soleil Halte-garderie/stimulation précoce Famijeunes Halte-garderie/stimulation précoce Tyndale Saint-Georges	Offrir des activités de stimulation précoce aux enfants et permettre la participation des parents à des activités ou des moments de répit. Développer chez l'enfant sa capacité d'entrer en relation avec d'autres enfants et adultes significatifs. Contribuer au développement affectif des enfants en leur offrant un espace sécurisant. La programmation inclut des activités favorisant leur développement global et porte une attention particulière aux relations avec les autres enfants et adultes significatifs. Contribuer à la sécurisation affective des enfants tout en offrant un espace où les enfants peuvent interagir positivement avec d'autres enfants et adultes significatifs. La programmation de la halte-garderie inclut des activités physiques, artistiques et de socialisation.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	F Le parent est capable de sécuriser l'enfant et de l'accompagner dans les moments de transition quotidiens.	Atelier soutien parental - Famijeunes Atelier soutien parental - Tyndale Saint-Georges	Accompagner les parents dans le processus d'attachement, ou de détachement, et leur offrir des moments avec d'autres parents où ils partagent leur vécu. Offrir un espace où les parents et les enfants peuvent interagir positivement. Contribuer à la sécurisation affective des enfants à travers la participation active des parents. Offrir un espace où les parents et leurs enfants puissent interagir positivement. Les parents apprennent à communiquer avec leurs enfants et à mieux comprendre leurs besoins.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	C Les intervenants utilisent des stratégies partagées renforçant le développement de l'attachement parent-enfant.	Formation aux intervenants	Contribuer à la capacité d'agir des intervenants de la communauté dans la mise en place d'un langage commun et d'activités favorisant le développement socio-affectif de l'enfant et le lien parent-enfant.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	C Les intervenants mettent en place une routine quotidienne de lecture dans leur milieu.	Formation et déploiement Éveil à la lecture et à l'écriture «ÉLÉ»	Contribuer au développement de l'éveil à la lecture et à l'écriture, à susciter des moments de lecture partagés parent-enfant et à accroître la cohérence des actions «ÉLÉ» des différents partenaires dans l'ensemble de la communauté.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	F Le parent se sent reconnu et soutenu dans ses divers rôles.	Programme parents-enfants - Amitié Soleil Programme parents-enfants - Famijeunes	Groupe parents-enfants renforçant le potentiel du parents avec des activités visant à mieux les outiller dans l'éducation, la stimulation des enfants et la gestion de leur vie quotidienne. Permettre aux parents de vivre des activités plaisantes avec leurs enfants. Groupe parents-enfants renforçant le potentiel du parents avec des activités visant à mieux les outiller dans l'éducation, la stimulation des enfants et la gestion de leur vie quotidienne. Permettre aux parents de vivre des activités plaisantes avec leurs enfants.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	C La communauté rend accessible des opportunités et des lieux qui suscitent des moments de plaisir partagé parent-enfant.	Mobilisation des familles et des partenaires autour des espaces verts et de l'animation de quartier	Améliorer la qualité des infrastructures des parcs qui constituent l'aire de jeux de plusieurs CPE, organismes communautaires Famille et parents. Encourager les familles à participer aux fêtes de quartiers annuelles. Réalisée en collaboration avec les deux Tables de quartier.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	C Les partenaires collaborent à assurer une continuité d'actions et de services renforçant le filet de sécurité auprès des familles.	Démarche Passage à l'école	Permettre par un outil commun des échanges entre les milieux petite enfance, scolaires et CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Le soutien du comité passage à l'école permet de planifier collectivement la transition à l'école afin de favoriser la continuité éducative.