

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences sociales et affectives	Renforcer la capacité des enfants à entrer en relation avec les pairs et les adultes.	<p>E L'enfant exprime adéquatement son problème, son besoin ou son émotion selon son âge développemental, de façon verbale ou non-verbale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Brindami» • «Gazelle et Potiron» • Atelier de langage signé pour bébé et mains animées • Atelier de stimulation du langage • Atelier préscolaire • Boîte à outils • Formation, implantation, accompagnement et suivi / Communication - Poupon • Initiation à la musique et éveil à la musique • L'«Heure du conte» • Sac à dos des émotions et Bacs des émotions, incluant les pictos des émotions • Salle multisensorielle et coin apaisant pour les enfants 	<p>Ateliers pour favoriser la communication chez les jeunes enfants et chez les enfants qui éprouvent des difficultés de langage. Les ateliers pilotes «Langagibou»: série de neuf ateliers thématiques offerts en dyade pour prévenir les retards de langage et outiller les parents pour les aider à stimuler le langage de leurs enfants.</p> <p>Série d'ateliers offerts aux enfants de 3 à 5 ans pour bien les préparer à la rentrée scolaire.</p> <p>Il s'agit de huit ateliers réalisés en dyades. Huit rencontres qui s'appuient sur une approche liant l'approche appréciation, relationnelle, l'empowerment et les connaissances sur le lien d'attachement.</p> <p>Journées de formation offertes aux organismes désireux d'offrir l'atelier Communication-Poupon, suivi d'un accompagnement directement dans les organismes pour les organismes désireux d'implanter une série de 6 rencontres parent/poupon sur les différentes stratégies de communication.</p> <p>Il s'agit d'ateliers d'une durée de 2 h durant lesquelles les enfants explorent la musique.</p> <p>Des heures de lecture pour les enfants.</p> <p>Il s'agit d'outils que les parents peuvent utiliser pour parler des émotions avec leurs enfants.</p>
		<p>F Le parent accompagne adéquatement son enfant dans la gestion de ses émotions et dans l'amélioration de ses comportements sociaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier de stimulation du langage • Ateliers d'information et de partage pour les parents • Banque d'outils en stimulation de la communication - mise à jour • Conférence famille - TSA • Halte-garderie pour soutenir la participation des parents aux activités • Infolettre et site Web • Pause MAM et MINI conférence • Suivi pédiatrique multidisciplinaire 	<p>IDEM que dans le système enfant/enfant</p> <p>Après chaque activité parent-enfant, les organismes tiennent des séances d'information et d'échange avec les parents.</p> <p>Six bacs d'outils en stimulation du langage, disponible à la Joujouthèque que les organismes peuvent emprunter en bloc et les parents un outil à la fois.</p> <p>Quatre séances d'information destinée aux parents</p> <p>Publication d'une capsule mensuelle sur le langage et insertion de l'information sur le site Web de la TPPE: www.autourdestout-petits.ca</p> <p>Séance d'information ou de discussion sur des sujets touchant la périnatalité.</p> <p>Rencontres régulières avec une équipe multidisciplinaire à la suite d'une naissance.</p>	
		<p>C Les membres de la communauté offrent des occasions d'échange (enfant-parent, enfant-enfant) et des activités de stimulation de la communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des organismes offrant ou désireux d'offrir «Langagibou» • Création de lieux et d'espaces favorisant la communication parents/enfants dans les lieux publics • Fête de la Famille • Halte-garderie pour soutenir la participation des parents aux activités • Séances d'information, déjeuner causeries, cafés-rencontres sur développement de la communication • Trucs et astuces sur la stimulation du langage et de la communication 	<p>Dans le but d'assurer la pérennité de l'action, accompagner les intervenants qui, après la formation, voudraient implanter «Langagibou» et soutenir les organismes qui offrent déjà «Langagibou».</p> <p>Pour clôturer la Semaine des familles, activité festive au cœur de l'Arrondissement de Saint-Hubert.</p> <p>Séance d'information et déjeuner causerie ou cafés-rencontres ou discussion (causette) à l'intérieur d'activités déjà existantes portant sur le développement de la communication, en collaboration avec les organismes membres de la TPPE.</p> <p>Recherche pour l'élaboration d'une bibliographie commentée des outils existants en matière de développement du langage et de la communication destiné aux intervenants et aux parents.</p>	

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
F	FAMILLE				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Pratiques parentales	Soutenir les réponses parentales positives en lien avec les besoins des enfants.			
		E	L'enfant explore son environnement à son rythme.	<ul style="list-style-type: none"> Atelier «Mes cinq sens et moi», parent-enfant Ateliers parent-enfant Boîte à outils et approche personnalisée - scolaire <ul style="list-style-type: none"> Explorer par le jeu grâce aux jeux et jouets disponibles Halte-Allaitement Massage bébé, danse avec bébé, expression artistique avec bébé Suivi pédiatrique multidisciplinaire 	Série d'ateliers offerts par la Maison de la famille La Parentr'aide portant sur l'intelligence des cinq sens chez les enfants. Différents ateliers offerts en dyade. Série de 9 rencontres réalisées en dyades avec une approche qui intègre l'approche appréciative, relationnelle, empowerment et lien d'attachement. Service de prêt de jouets et de jeux. Il s'agit d'ateliers offerts sporadiquement tout au long de l'année. Suivi pédiatrique multidisciplinaire
		F	Le parent est à l'écoute des besoins de sécurité de son enfant, y répond adéquatement et rapidement, selon son âge développemental.	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement personnalisé en allaitement Boîte à outils Poupons - Approche personnalisée avec les tout-petits - Motricité libre <ul style="list-style-type: none"> Collection de livres parentale Infolettre et site Web autourdestout-petits Marrainage régulier Passeport Attachement - Information, diffusion, formation <ul style="list-style-type: none"> Pause MAM et mini conférence Promotion de la participation des parents au sein des différents comités Rencontre prénatales Sac à dos des parents Soirée papa-enfant 	Conception et réalisation d'un outil rendant accessible le contenu de l'atelier à l'ensemble des organismes et implantation d'un atelier offrant aux bébés un lieu sécuritaire où il pourra explorer à son rythme, en toute sécurité en présence de son parent. Collections de livres spécifiquement dédiées aux parents Publication d'une capsule mensuelle sur le lien d'attachement et insertion de l'information sur le site Web de la TPPE. Série d'un minimum de 10 rencontres d'information/formation pour les parents, à partir du Passeport Attachement lequel sera terminé à l'automne 2017 seulement. Mini conférence sporadique sur des sujets diversifiés. À travers toutes les actions, promotion et valorisation de la participation des parents au sein des organismes partenaires. Rencontre d'information, sur la préparation à l'accouchement. Il s'agit d'une bonification des informations et des outils pour les parents participant aux ateliers. Il s'agit d'une rencontre avec papa dans le cadre du programme «Passe-partout».
		C	Les membres de la communauté accompagnent et soutiennent les parents pour développement optimal de leurs enfants.	Accompagnement - pérennité de la pratique «Trousse de voyage au coeur de l'attachement» Accompagnement, intégration et mise en pratique de l'Approche personnalisée dans notre milieu. <ul style="list-style-type: none"> Affiche «Séparation et Retrouvailles» pour les garderies et les haltes-garderies Bibliographie commentée sur les habiletés parentales et l'attachement Offrir des places aux parents au sein des comités Plan d'action en littératie - Ville de Longueuil Politique familiale de la Ville de Longueuil Travail auprès des intervenants pour la relation parent-enfants 	Accompagner les organismes dans l'adaptation de nouvelles pratiques en lien avec la «Trousse de voyage au coeur de l'attachement» afin de s'assurer de la pérennité et de la continuité des pratiques dans chacun des organismes partenaires. Intensifier l'accompagnement des organismes du secteur qui désirent utiliser l'Approche personnalisée ou la Boîte à outils afin d'assurer la pérennité de cette approche. Soulignons que cet outil aurait été très intéressant à insérer dans la «Trousse de voyage au coeur de l'attachement» et présenter lors de la formation. Diffuser la bibliographie sur les habiletés parentales et l'attachement sur le site Internet de la TPPE. Faire la promotion de la participation des parents auprès des partenaires Plan d'action qui vise les jeunes de la naissance à l'université. Mise à jour de la politique familiale de la Ville de Longueuil, avec la participation des organismes du milieu. Sensibilisation de l'importance de la relation parent-enfants pour favoriser un lien d'attachement sécurisant.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Les membres de notre communauté reconnaissent et soutiennent le parent comme principal guide de son enfant.		
		E L'enfant est rassuré par son parent, même en présence des intervenants.	<ul style="list-style-type: none"> • «Bibliotrotteur» • «Heure du conte» • «Programme OLO» • Accompagnement de la grossesse à 18 mois • Adaptation des lieux et espaces favorisant la communication au sein des familles • Salle multisensorielle 	<p>Il s'agit de période de lecture consacrée aux tout-petits pour créer très tôt le plaisir de lire.</p> <p>Une heure durant laquelle les tout-petits se font raconter une histoire.</p> <p>Favoriser une alimentation saine chez les futures mamans de milieux défavorisés.</p> <p>Accompagnement durant la grossesse, pendant l'accouchement et durant les 18 premiers mois de vie du bébé.</p> <p>Tous les partenaires accordent une attention particulière pour offrir aux familles des lieux et des espaces leur permettant de se retrouver.</p> <p>Aménagement d'une salle dédiée aux enfants autistes ou TDAH.</p>
		F Le parent assume son rôle de guide auprès de son enfant, même en présence des intervenants.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblio-maman • Campagne promotionnelle «Fiers de vous chers parents» • Je tisse des liens gagnants • Prêt de jeux, jouets, livres et thématiques • Processus d'accompagnement des parents dans leur recherche de services • Programme «SIPPE» • Répertoire Repères et Références • Transport gratuit 	<p>Section spécifiquement consacrée à l'information destinées aux mamans.</p> <p>Une telle campagne aurait été intéressante pour promouvoir le rôle des parents, de leur redonner confiance face aux intervenants... Les parents auraient d'ailleurs été les porte-paroles lors de cette campagne.</p> <p>Accompagnement des familles vivant dans des contextes de négligence qui utilise l'approche appréciative.</p> <p>C'est comme la bibliothèque du jeux.</p> <p>Répertoire Repère et Référence accompagné de «Je favorise l'entrée scolaire de mon enfant»</p> <p>Programme de soutien aux familles défavorisées. Visites à domicile.</p> <p>Un outils de référence et des repères intéressants pour les parents qui cherchent des services.</p> <p>Transport offert gracieusement pour les familles défavorisées.</p>
		C Les membres de la communauté développent une pratique d'accompagnement plutôt que d'experts auprès des parents.	<ul style="list-style-type: none"> • «ISO Famille» <p>Colloque sur le lien d'attachement et la reconnaissance du rôle des parents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour du site internet de la TPPE de Saint-Hubert • Programme d'accompagnement à la maternelle • Soutien aux organismes partenaires • Suggestion de lecture pour les enfants 	<p>Programme de certification en faveur de la famille.</p> <p>Planification, élaboration et organisation d'un colloque de deux jours avec conférences, panel, ateliers de discussion avec la participation des parents, des intervenants, des médecins, autres professionnels de la santé, des enseignants et des organismes communautaires.</p> <p>Mise à jour régulière des informations liées à la petite enfance.</p> <p>Accompagner les enfants de familles défavorisées jusqu'à la rentrée scolaire</p> <p>Prêt de salles, transport, équipement</p> <p>Dépliant distribué à la clientèle du Réseau des bibliothèque qui présente des suggestions de lecture pour les enfants de la naissance à l'école.</p>