

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les capacités langagières des enfants qui éprouvent des défis de développement langagier			
<b>E</b>	L'enfant est capable d'exprimer ses besoins pour se faire comprendre par les autres	«Paroles d'enfants» / «Fun with words»		Offrir aux parents des ateliers de stimulation du langage selon les besoins langagiers des enfants (0 à 5 ans) par l'entremise d'un programme en français et un autre en anglais.
<b>F</b>	La famille est capable de stimuler, d'outiller et d'être un modèle pour son enfant	«Croque-livres»		Réculte des livres dans la communauté et construction des «Croque-livres» pour favoriser l'accès aux livres pour les 0 à 5 ans dans les milieux de garde et les organismes communautaires
<b>C</b>	Les intervenants de la communauté s'approprient les bonnes pratiques en prévention et développement du langage chez les tout-petits	«Le plaisir de lire est contagieux!»  Formations en stimulation langagière  Formations-conférences sur les troubles langagiers et les troubles associés		Promouvoir la participation des familles à des activités ludiques autour de la lecture lors d'événements en famille, afin que les enfants se sentent valorisés et soutenus par leurs parents pendant qu'ils découvrent le plaisir de l'apprentissage de la lecture.  Offrir des formations aux intervenants et aux éducateurs en petite enfance sur les programmes d'activités en stimulation langagière.  Offrir des formations ou des conférences aux intervenants et aux éducateurs en petite enfance, sur le dépistage et l'intervention auprès des enfants avec des troubles langagiers ou d'autres troubles associés (les troubles du comportement, d'apprentissage ou certaines psychopathologies de l'enfance).
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Renforcer le sentiment de confiance des parents envers leur rôle parental			
<b>E</b>	Les enfants respectent et appliquent les consignes lors d'activité parents-enfants dans la communauté.	«Presco-mobile»		Offrir aux familles vulnérables des stratégies (agir tôt) et des outils de stimulation du développement de l'enfant dans un objectif de favoriser une entrée scolaire réussie par l'entremise de l'animatrice de milieu
<b>F</b>	Des parents habilités dans leur rôle parental.	«1000 jours pour savourer la vie»  Conférences-ateliers pour parents  Espace Famille		Mieux accompagner les familles vulnérables dans le développement de leurs habiletés en saine alimentation et ce, de la 12e semaine de grossesse jusqu'à ce que l'enfant ait 2 ans  Soutenir les parents dans le renforcement de leurs habiletés parentales en leur offrant des conférences-ateliers sur des thématiques qui les intéressent et qui soutiennent les efforts de développement de leur enfant tout en ayant des attentes réalistes.  Poursuivre le projet Espace Famille pour créer des liens de confiance avec les familles vulnérables, dans le but de les accompagner, de les soutenir et de les référer vers les ressources disponibles et des services dont elles ont besoin.
<b>C</b>	Une communauté qui multiplie les occasions de créer des liens avec les familles en misant sur l'approche conviviale	«C'est la fête!»		Pour les familles vulnérables, les fêtes thématiques ludiques et conviviales à proximité est une formule gagnante pour les rejoindre et les faire sortir de leur isolement.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Adapter nos actions (offre de services) aux familles et particulièrement aux familles vivant en contexte de vulnérabilité Mieux répondre aux besoins des 0 à 3 ans et de la population anglophone.			
<b>E</b>	Les enfants ont accès à des services qui favorisent leur développement global	Foire de l'enfance		Organisation d'une foire visant à rendre accessibles les différents outils, ressources, services et informations disponibles dans la communauté, en rapport avec le développement des enfants 0 à 5 ans, aux parents et aux intervenants.
<b>F</b>	Les familles participent et s'engagent dans la formulation et la mise en place des actions	«Voix des parents»		Continuer à mobiliser les parents sur des enjeux qui les préoccupent afin de mieux adapter les offres de services à leurs besoins.
<b>C</b>	Adapter les approches communautaires et institutionnelles pour mieux répondre aux besoins des familles	Espace lecture Faire de la petite-enfance une priorité dans le développement de nos communautés Le Théâtre-forum Passage vers le préscolaire Rendez-vous régional de la petite enfance d'Impact-Outaouais Services adaptés aux jeunes familles d'Aylmer		Continuer à encourager des lieux publics et professionnels à offrir des espaces de lecture pour les 0 à 5 ans. D'une part, garder informés nos partenaires et les parents en diffusant différents outils et ressources en rapport avec la petite enfance et, d'autre part, influencer les acteurs pour que la petite enfance et l'agir tôt devienne une priorité à Aylmer. Offrir aux éducatrices des ateliers de type participatif, en échangeant sur des études de cas, des pratiques et des approches pour mieux intervenir auprès des parents d'enfants qui éprouvent des difficultés et développer une relation de partenariat avec eux. Continuer à mobiliser la communauté autour de cette importante transition vers le préscolaire en favorisant l'appropriation et l'utilisation de l'outil commun CASIOPE pour y parvenir. Cette rencontre régionale vise à outiller les intervenants au sujet des pratiques reconnues efficaces pour soutenir le développement des enfants et à sensibiliser les gestionnaires au sujet des pratiques reconnues efficaces pour soutenir le développement des enfants. Prendre connaissance des résultats de deux démarches d'évaluation (besoins des familles d'Aylmer et les facteurs favorisant le lien de confiance parent-intervenant), afin de nous permettre d'adapter les approches communautaires et institutionnelles pour mieux répondre aux besoins des familles d'Aylmer