

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Augmenter le plaisir à bouger chez les jeunes	<b>E</b> Les jeunes prennent l'initiative de bouger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les petits pieds du quartier / Les petits moteurs</li> </ul>	Deux parcs intérieurs (Saint-François et Saint-Vincent-de-Paul) Jeux libres pour enfant axés sur le développement global et moteur soutenus par les deux Maisons de la famille.
		<b>F</b> Les familles encouragent les jeunes à jouer à l'extérieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conférence de François Cardinal «Perdu sans la nature»</li> </ul>	Conférence de François Cardinal offerte aux parents, au sujet de l'importance du jeu à l'extérieur et du contact avec la nature pour le développement de l'enfant.
		<b>C</b> La communauté valorise le jeu actif à l'extérieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouverture des piscines le matin</li> </ul>	Action visant à obtenir une entente avec la ville afin de faire ouvrir les piscines municipales tôt le matin pour leur utilisation par les familles et les services de garde à proximité en plus de fournir du matériel d'animation.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Augmenter les capacités des enfants et de leurs parents à bien vivre les périodes de transition	<b>E</b> Le jeune dose son utilisation du virtuel dans ses relations avec les autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilisation au temps écran: "Sois futé, écran fermé".</li> <li>Sensibilisation au temps écran: Du virtuel au réel</li> </ul>	<p>Cette action de déroulera en plusieurs volets. Premier volet pour les enfants: au moyen des activités du programme: "Sois futé, écran fermé" qui sera adapté selon l'âge de l'enfant, dans les organismes famille, les CPE et les écoles primaires.</p> <p>Action en plusieurs volets: Deuxième volet pour les enfants et parents: Création d'une pièce de théâtre et présentation sur le thème du virtuel, par le théâtre du P'tit Loup.</p>
		L'enfant et les jeunes montrent des signes de sécurité vis-à-vis les périodes de transition	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Je lis aux petits»</li> <li>«Mots en fête» aux bibliothèques Marius-Barbeau et Germaine-Guèvremont</li> <li>Ensemble vers le préscolaire</li> <li>Les «Petits explorateurs»</li> </ul>	<p>Des enfants du premier cycle du primaire et des enfants en classe d'accueil pour apprendre le français lisent à des enfants fréquentant des CPE ou encore à des enfants qui sont en garderie en milieu familial.</p> <p>Deux séries de 6 ateliers de développement du langage en dyade parent-enfant (8 dyades par groupe) pour les enfants de 3 à 5 ans.</p> <p>Six ateliers visant le développement global de l'enfant qui sont offerts dans les locaux des écoles ciblées. Il y aura 4 points de service favorisant une proximité au service sur le vaste territoire. 3 ateliers offerts aux parents</p> <p>Trois sessions d'ateliers de développement global des enfants de 3 à 5 ans, qui visent à les préparer pour leur entrée à l'école</p>
		<b>F</b> Les parents développent des habitudes familiales saines dans l'utilisation des écrans	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilisation au temps écran: affiches destinées aux parents</li> <li>Sensibilisation au temps écran: conférences</li> </ul>	<p>Action en plusieurs volets: Quatrième volet: action visant la création et impression d'affiches portant des messages de sensibilisation au temps écran, destinées aux parents.</p> <p>Action en plusieurs volets. Troisième volet: Conférences par Sylvie Bourcier: Les enfants et les écrans, offertes à tous les parents, dans les deux bibliothèques du secteur.</p>
		<b>C</b> La communauté outille le jeune face aux dangers reliés au virtuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mouvement Jeun'Est en forme</li> </ul>	Intégration de l'action de sensibilisation au temps écran dans le Mouvement Jeun'Est en forme qui consiste à créer un mouvement et des tendances auprès des familles.
		La communauté soutient les familles lors des périodes de transition	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Lire et faire Lire»</li> <li>Achat de deux «Croque-livres»</li> </ul>	<p>Trouver des bénévoles lecteurs pour mettre en contact avec des groupes d'enfants qui se feront lire pendant six rencontres des histoires.</p> <p>Nous installerons sur notre territoire deux nouveaux «Croque-livres», boîtes de partage de livres destinées aux jeunes âgés de 0 à 12 ans. L'initiative vise à rassembler et à engager les communautés autour du plaisir de la lecture.</p>
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Augmenter les compétences parentales	<b>F</b> Les parents transposent les connaissances dans le quotidien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de jeu actif et de défolement</li> <li>Ateliers de portage</li> <li>Conférence «La discipline incitative»</li> <li>Grandir avec son enfant</li> </ul>	<p>Activités de jeu actif et de défolement entre parent et enfant. Des liens avec la formation «Attention, enfants en mouvement» seront faits. Un coin lecture sera aménagé afin de permettre un retour au calme après les activités.</p> <p>L'action comprend trois sessions de quatre ateliers de portage, à Mieux-Naître à Laval, ainsi que dans les deux maisons de la famille du secteur. Les ateliers comportent une partie théorique et une partie pratique.</p> <p>Conférence de Martin Duclos, psychoéducateur, offerte à tous les parents du secteur. Il est recommandé de la recevoir dans un gymnase d'école afin de pouvoir recevoir un grand nombre de parents.</p> <p>Ateliers sur le développement global des enfants 3 à 5 ans en dyade. 3 sessions, (2 x 10 semaines, 1 x 7 semaines). Ateliers de 2h30</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Optimiser les ressources et les groupes existants sur le territoire.	<b>F</b> Les parents ont développé un esprit critique face aux différentes sources d'information	Rencontres entre pères et bébés	Une série de 3 rencontres entre pères et bébés âgés entre 9 et 18 mois. Les rencontres se dérouleront le samedi afin de pouvoir rejoindre davantage les pères travaillant durant la semaine.
		<b>C</b> La communauté a adapté l'offre de service à la réalité et aux besoins des familles	Accessibilité aux cours prénataux Renforcement des liens avec les acteurs intervenant en période prénatale.	Favoriser l'accessibilité économique et physique aux cours prénataux, pour six familles vulnérables du secteur. Action visant à renforcer les liens avec des équipes de professionnels, cliniques médicales et pharmacies rejoignant les parents en période prénatale.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer notre collaboration avec les familles immigrantes.	<b>F</b> Les familles ont un lien de confiance avec les partenaires	Activités d'échanges avec des familles immigrantes  Agente de liaison  ● Groupe de tricot et crochet  Outils de communication et promotion	Activités d'échanges, au moyen de cuisines communautaires, avec des familles immigrantes afin d'échanger sur plusieurs sujets et référer aux ressources du secteur.  L'agente de liaison a comme mandat de se faire connaître et d'aller à la rencontre de familles vulnérables et de les référer aux services du secteur. Elle agit selon des stratégies établies sur un code d'éthique régional.  Un groupe de tricot et crochet, ouvert aux femmes enceintes, mamans de jeunes enfants ou grands-parents qui ont la garde des enfants. Il s'agit d'un moyen pour jaser de leurs situations familiales et compétences parentales.  Production d'outils promotionnels du regroupement qui ciblent les familles vulnérables.
		<b>C</b> La communauté établit une relation efficace avec les familles immigrantes	Café - Rencontres interculturelles  Coaching sur les codes sociaux  ● Jumelage de familles nouvellement immigrantes	Rencontres de parents d'enfants 0 à 5 ans, principalement des familles immigrantes. 1 rencontre de 2h par mois. Discussions informelles, mais avec des thèmes variés qui sont d'intérêt pour la clientèle cible.  Un atelier/session de coaching en groupe pour parler des perceptions de tous sur les codes sociaux ou des normes de certaines groupes ethniques ou communautés culturelles pour tous les partenaires du regroupement.  Jumelage de familles nouvellement immigrantes avec des familles québécoises. Cette action sera chapeauté par l'agente de liaison et suivie par son comité, en collaboration avec le CLICS. Elle sera aussi documentée dans tous ses aspects.