

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Valoriser le plaisir de bouger et adopter une saine alimentation	<b>E</b> Les enfants prennent plaisir à bouger	Développement moteur 0 à 5 ans	La salle Zig Zag Zoo est disponible pour les enfants de 0 à 5 ans accompagnés de leurs parents, des responsables de service de garde en milieu familial ou intervenantes petite enfance. L'aménagement du milieu favorise le jeu libre et actif.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Renforcer le sentiment de compétence et d'estime de soi	<b>E</b> L'enfant est fier de ce qu'il sait faire L'enfant a développé ses habiletés sociales, affectives, motrices, cognitives et langagières. L'enfant a les prédispositions requises pour apprendre, développer ses habiletés et être en groupe.	Ateliers 2 à 5 ans à Sainte-Dorothée  Ateliers 2 à 3 ans Laval-Ouest Ateliers d'éveil pour poupons et trottineurs Chargée de projet en petite enfance Les ateliers de préparation préscolaire	Permettre aux enfants de 2 à 5 ans qui ne fréquentent pas de service de garde de vivre des activités de stimulation en fonction de leur stade de développement.  Permettre aux enfants 2 à 3 ans qui ne fréquentent pas de service de garde de participer à des activités stimulantes en fonction du stade de leur développement. Ces ateliers permettront aux enfants 0 à 2 ans de vivre des activités favorisant toutes les sphères de leur développement. Étant offerts en dyade, accompagnés d'une intervenante petite enfance, elles permettent aux parents de développer leurs habiletés parentales. Ressource humaine dédiée aux objectifs: renforcer le sentiment de compétence et d'estime de soi des enfants/enrichir le sentiment de compétence des parents/accroître l'accessibilité et l'utilisation (...) Permettre aux enfants qui n'ont pas fréquenté un CPE ou une garderie, ou présentant un léger besoin de soutien d'effectuer une transition plus douce et efficace vers la rentrée scolaire.
		<b>F</b> Les familles connaissent et utilisent les ressources du quartier	Liaison auprès des familles Rassemblements festifs	Approfondir le portrait des besoins des familles vivant dans un contexte de vulnérabilité. Référer les familles vers les ressources/activités/services/etc. selon leurs besoins. Permettre aux familles de se regrouper et de socialiser dans un cadre festif. Faire connaître le regroupement et les différentes ressources du secteur. Permettre de connaître les besoins des familles.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Enrichir le sentiment de compétence des parents	<b>F</b> Les parents adoptent leur relations parentales en fonction des étapes de développement	Café-rencontre Laval-Ouest Café-rencontre Sainte-Dorothée ● Le « Livre voyageur »	Faire sortir les parents de leur isolement, participer à la vie de quartier. Les parents échangent avec les autres et apprennent des notions en lien avec les habiletés parentales. Faire sortir les parents de leur isolement, participer à la vie de quartier. Les parents échangent avec les autres et apprennent des notions en lien avec les habiletés parentales. Mallettes d'éveil à la lecture et à l'écriture pouvant être prêtées aux familles par le biais des intervenantes petite enfance.
		Les parents adoptent leurs relations parentales en fonction des étapes de développement	Valoriser le jeu comme seul moyen d'apprentissage chez les enfants 0 à 5 ans	Une série d'affiches venant informer et affirmer le fait que l'enfant apprend par le jeu, donc, que sa préparation à l'école se fait dans l'agir tôt et hors d'un cadre académique.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Accroître l'accessibilité et l'utilisation des infrastructures en lien avec les saines habitudes de vie	<p><b>F</b> Les familles bénéficient de l'accessibilité à la lecture. Les familles connaissent davantage les services et les ressources qui sont offerts dans leur communauté.</p> <p><b>C</b> Les différents acteurs de la communauté s'unissent pour favoriser l'accessibilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Croque-livres»</li> </ul> <p>Chargée de projet milieu de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérennité</li> <li>• Plan de communauté</li> <li>• Plan de communication</li> </ul>	<p>C'est un distributeur libre-service contenant des livres pour enfants. Dans certains secteurs, une section de livres ressources pour adultes sera aussi disponible (développement des habiletés parentales).</p> <p>Ressource humaine dédiée aux objectifs: Soutenir les liaisons auprès des familles et de la communauté/encourager le développement du savoir des intervenants de la communauté/accroître l'accessibilité et l'utilisation, en plus d'effectuer du soutien aux actions de façon globale (liens/promotion/suivis/etc.)</p> <p>Accroître la capacité d'agir des communautés pour des changements durables.</p> <p>Offrir une visibilité et faire rayonner les partenaires de «Forme ta vie» ainsi que le regroupement. Promouvoir leurs activités/ressources/services/ etc.</p>
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Encourager le développement du savoir des intervenantes de la communauté	<p><b>F</b> Les parents adoptent leur relation parentale en fonction des étapes de développement</p> <p><b>C</b> La communauté a mis en place des opportunités de formations et d'outils</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation à l'égard de la petite enfance</li> </ul> <p>Les valises d'éveil 0 à 5 ans</p>	<p>Favoriser le développement des enfants dès la petite enfance (agir tôt)</p> <p>Les intervenantes en petite enfance initient des activités d'éveil avec les enfants et leur famille</p>