

| PRIORITÉS | | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS |
|--|---|---|---|--|
| E ENFANT | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Compétences physiques et saines habitudes de vie | Que les jeunes multiplient les occasions de bouger au quotidien | E L'enfant prend plaisir à bouger d'une multitude de façons. | «Allez on bouge 0 à 5 ans!» | Multiplier les occasions des enfants 0 à 5 ans de bouger de différentes manières, dans différents lieux, en famille, en solo ou en groupe, peu importe la saison, la température et le lieu. |
| | | F La famille valorise le plaisir de bouger | «Ici on bouge dans nos parcs» S'outiller pour jouer librement | Événements familiaux ponctuels, animés ou non dans des parcs déterminés pour chacun des sous-secteurs du quartier afin de développer un sentiment d'appartenance et de favoriser la création de liens entre les familles du secteur. Sensibiliser les parents sur la valeur du jeu libre et du jeu actif dans le développement global de leur enfant, entre autres, pour la préparation scolaire. Amener les familles à soutenir le jeu libre et actif de leurs enfants |
| | | C La communauté met en place des infrastructures et facilite leur accessibilité | Local zone 0 à 5 ans | Mettre à disposition des familles et des intervenants (organismes communautaires Famille, loisir, CPE, responsables de service de garde en milieu familial) du secteur un lieu spécialement conçu pour les enfants 0 à 5 ans |
| F FAMILLE | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Pratiques parentales | Soutenir les saines interactions parents-enfants | F La famille utilise diverses stratégies d'interaction parent-enfant | Les Bougeottes en Famille Série de conférences aux parents | Donner aux parents et enfants du secteur l'opportunité de vivre des moments positifs en famille, de verbaliser les émotions de l'enfant dans un lieu convivial, sécuritaire, gratuit et accessible aux familles 0 à 5 ans du secteur. Offre de plusieurs conférences en lien avec les sujets rejoignant le développement global des enfants: jeu libre et actif, préparation/transition scolaire, les besoins de l'enfant pour favoriser son développement global optimal, etc. |
| C COMMUNAUTÉ | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Accessibilité et qualité des services | Assurer une meilleure connaissance et accessibilité des services, ressources et activités | E L'enfant participe à des activités qui répondent à ses besoins en fonction de son âge, son niveau de développement et de ses intérêts. | «S'envoler vers l'école» «Vers la maternelle» | Actualisation de l'outil «S'envoler vers l'école» visant à informer, sensibiliser, accompagner les parents, CPE, responsables de service de garde en milieu familial en leur donnant des renseignements répondant à leurs besoins en lien avec la rentrée scolaire de leur enfant au primaire. Deux groupes pour les enfants de 3 à 5 ans favorisant l'expression des besoins et émotions des enfants ainsi que le développement global des enfants en vue d'une préparation scolaire |
| | | F La famille s'approprie les différents services, ressources (milieux de vie) et activités du secteur | Comité de parents Visite à la ferme | Poursuite de l'action la «Voix des parents» visant à soutenir la participation des parents au processus de mobilisation local et soutenir les partenaires par des pistes d'actions pour agir sur les priorités identifiées. Faire découvrir aux enfants, parents et responsables de service de garde en milieu familial un agriculteur local |
| | | C La communauté s'assure que les services, ressources et activités sont connus de l'ensemble de la population du secteur | ● Accès aux pataugeoires et jeux d'eau Importance de la mobilisation locale ● Liens avec les autres concertations et consultations locales et régionales ● Partage des ressources Plan de communication | Rendre accessibles les pataugeoires et les jeux d'eau aux CPE, services de garde et familles du secteur. Consolider la mobilisation en offrant aux partenaires des occasions de se rencontrer, d'échanger et de partager leurs expertises et réflexions dans la stratégie de consolider les activités existantes. Nous voulons s'assurer que le regroupement soit au fait des travaux des autres tables de concertation, des politiques lavalloises et des consultations ayant lieu sur le territoire pour développer une cohérence et un arrimage de pratiques Créer un mécanisme de partage de matériel et/ou de ressources/expertise entre les partenaires Offrir une visibilité et faire rayonner les actions des partenaires de Mîles Lieux en Forme ainsi que le regroupement. Promouvoir leurs activités/ressources/services/etc. |