

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Compétences sociales et affectives	Augmenter les habiletés sociales et affectives de l'enfant		
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Pratiques parentales	Augmenter les capacités des parents de faire vivre à leurs enfants une variété d'expériences éducatives positives		
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer l'accessibilité de services pour les enfants 0 à 5 ans et leurs familles		
			Valise «Brindami»	Outil qui vise à accompagner les familles pour mieux soutenir leurs enfants dans le développement des habiletés socioaffectives. Aussi, cet outil facilitera la collaboration service de garde-familles
			Ensemble pour le développement des habiletés sociales et affectives de nos tout-petits	Le programme «Brindami» est bien implanté. Il s'agit maintenant de soutenir les éducatrices à bien utiliser le programme. L'agente de liaison en petite enfance accompagnera les éducatrices à développer un savoir-faire qui permettra une application du programme plus efficace.
			Un trésor dans mon jardin	Deux formations qui visent à outiller les éducatrices en CPE afin qu'elles soient en mesure de mettre en place un jardin éducatif dans leur milieu pour travailler les habiletés sociales des enfants, et ce, tout en s'amusant.
			Groupe parent'jase	Afin de poursuivre l'approche participative d'accompagnement des familles et faire cheminer les parents vers un niveau d'autonomie plus grand, les partenaires ont décidé d'offrir une activité à la Maison de la famille en lien avec les pratiques parentales.
			Scolarisation des parents - Parents et partenaires en action	Projet multipartenarial permettant aux parents faiblement scolarisés de relever leur niveau de qualification scolaire, personnelle et parentale via un programme conçu sur mesure pour répondre à la réalité, aux intérêts et aux besoins des parents.
			Les contes de La Fontaine	Lecture de contes en plein air mobilisant toute la communauté à l'importance de l'éveil à la lecture chez les 0 à 5 ans. Activité qui renforce le lien parent-enfant et vise à instaurer une habitude de partage et d'échange entre les familles
			«Voix des parents». «Un comité engagé dans sa communauté!»	Les parents impliqués souhaitent transmettre leur goût de l'implication sociale à d'autres parents et la collaboration avec les partenaires du regroupement 0 à 5 ans
			Accompagnatrice de milieu	Rejoindre et soutenir les familles en situation de vulnérabilité par des stratégies de proximité, participatives et appréciatives. Cette action vise aussi les partenaires dans l'appropriation d'une vision commune
			«J'arrive à l'école. Préparez-vous!»	Développement d'une compréhension commune des besoins liés à la transition scolaire. Création et consolidation des liens entre les milieux de la petite enfance et scolaires afin de favoriser la transition vers la maternelle.
			«Valorisons la mobilisation à l'égard de la petite enfance!»	Un événement sera organisé pendant la Grande semaine des tout-petits pour valoriser et reconnaître le travail fait par les partenaires 0 à 5 ans. Ce sera aussi l'occasion de consolider des liens de collaboration.
			Les tout-petits au coeur du socioculturel	Déployer des projets développés en collaboration avec les institutions, les acteurs culturels, les municipalités et les parents. Inciter, encourager et soutenir les institutions et municipalités à développer et consolider une offre socioculturelle pour les enfants 0 à 5 ans et leurs familles.
			Vision commune-approche participative	Série d'ateliers, formations avec suivis et outillage et événements qui visent à approfondir et à consolider et à intégrer dans les organisations une vision commune dans la communauté autour d'une approche participative auprès des parents.