

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Augmenter le sentiment de sécurité des enfants	<b>F</b> Le parent établit une relation sécurisante (attachement, stabilité, cohérence) avec son enfant dès son plus jeune âge.	Promouvoir l'approche personnalisée	Une formatrice pour animer formations et communautés de pratique sur l'approche personnalisée afin de continuer à sensibiliser notre milieu et maintenir les acquis en lien avec l'approche aux parents et l'importance du soutien à la relation d'attachement parent-enfant.
		<b>C</b> Les personnes significatives autour de l'enfant collaborent entre elles lors des différents processus de transition (au quotidien, milieu de vie, etc.)	«Ribambelle» 3.0.	Formation et soutien aux milieux de garde afin de faciliter les transitions et réduire l'anxiété des enfants. Suivi d'un soutien post-formation sous forme de communauté de pratique afin de maintenir les acquis dans le temps.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Renforcer la qualité des interactions au sein de la famille	<b>E</b> L'enfant a des moments de qualité avec ses parents. (plus de temps et plus de plaisir)	«Les mères-veilleuses»	Soutenir les familles aux prises avec de la détresse psychologique suite à l'arrivée du bébé et ainsi favoriser le lien d'attachement parent/bébé.
		<b>F</b> Les parents intègrent activement leurs enfants lors des routines quotidiennes.	• Intégration des enfants aux routines quotidiennes	Faire rayonner cette transformation souhaitée au travers l'ensemble de nos actions du présent plan, mais aussi des actions issues de la Table des partenaires.
		<b>C</b> La communauté multiplie les occasions d'interaction parents/enfants.	Ateliers de stimulation du langage parent-enfant selon l'approche appréciative	Par le biais d'ateliers de stimulation du langage en dyade parents-enfants axés sur le jeu et la communication dans les activités quotidiennes, favoriser le développement du langage et multiplier les occasions d'interactions familiales selon l'approche appréciative.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Adapter l'offre de services aux réalités de notre territoire.	<b>E</b> Les enfants participent à des activités au sein de leur communauté.	Espaces-famille	Offrir aux familles du territoire des lieux de rencontres informels favorisant l'accès aux ressources, la consultation des besoins des parents, le réseautage et le développement du lien parent-enfant.
		<b>F</b> Les parents contribuent à l'adaptation de l'offre de service.	• Participation des parents à l'offre de service	Par le biais de différentes méthodes de collecte de données, recueillir les commentaires, les souhaits et les besoins des familles au regard de l'offre de service.
		<b>C</b> L'offre de service rejoint les personnes qui actuellement n'y ont pas accès.	La Ressource-Famille  Points de services communautaires en milieu rural «Espaces-famille en milieu rural»	Intervenante qui travaille à rejoindre les familles isolées faisant face à différents défis. Elle développe un lien de confiance, soutient et dirige vers les ressources appropriées et coordonne le programme de jumelage famille-bénévole Premiers-Pas.  Consolider et développer des points de services communautaires aussi appelés «Espaces-famille en milieu rural» afin de permettre l'accès aux services à la population vivant en contexte d'éloignement et souvent de pauvreté sur le territoire.