

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Compétences physiques et saines habitudes de vie	Favoriser l'acquisition de la motricité globale suivant le stade de développement de l'enfant.	<b>E</b> L'enfant aura un meilleur tonus, équilibre et coordination selon son stade de développement et son unicité.	«Attention! Enfants en mouvement» «Les minigyms» Offre d'une formation sur le développement moteur et de soutien pour les intervenants et éducatrices. Des espaces minigyms offrant des parcours moteurs libres pour favoriser la motricité globale des petits.
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de compétence parentale.	<b>E</b> L'enfant participe activement et positivement à la vie de famille selon ses capacités. <b>F</b> Les parents répondent aux besoins de base de leur enfant en fonction des valeurs et des choix familiaux et ce, malgré la pression sociale. <b>C</b> Les organisations et les intervenants accompagnent les parents en reconnaissant et en valorisant leurs compétences et leurs forces.	«Les 12 défis, je participe» Ateliers «Boîte à outils» «À la croisée des chemins» ● Approche personnalisée Création d'un outil de réinvestissement de la trousse «Les 12 défis, je participe» qui vise à favoriser l'autonomie des tout-petits. Offre de soutien et de coaching pour réinvestissement des 12 défis dans les organisations. Offre d'ateliers «Boîte à outils» basés sur l'approche personnalisée en dyade parents/enfants offerts dans chacun des pôles de notre territoire. Il s'agit d'ateliers où le parent est le principal guide de son enfant. Les agents de milieu créent des liens avec les parents de jeunes enfants, les accompagnent et leur apportent du soutien dans leur expérience parentale et favorise la prise en charge des familles qu'ils accompagnent par les autres organismes du milieu. Offre de formation sur l'approche personnalisée à tous les intervenants du territoire. Tous les milieux intègrent les principes de l'approche dans leur pratique.
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Optimiser les collaborations et la communication dans un souci de pérennité.	<b>E</b> Les enfants participent activement à des activités et à des services qui répondent à leurs besoins selon les valeurs de la famille. <b>F</b> Les familles font partie prenante de la recherche et de la mise en oeuvre de solutions en réponse aux besoins des parents et des enfants de la communauté. <b>C</b> Les acteurs et les organisations du milieu adhèrent à une vision commune et adoptent un langage commun.	«Croque-livres» ● Testé par des familles «En route vers la maternelle» Plan de communication et de collaboration Service d'échange et de prêt de livres disponibles et accessibles aux enfants. Des boîtes «Croque-livres» sont mises à la disposition des familles dans les municipalités, ainsi que des «Croque-livres» mobiles dans les groupes de «Passe-partout» et dans les organismes communautaires Famille. Démarche de consultation et d'implication des parents en regard de nos actions et des services offerts sur notre territoire. Une démarche visant à favoriser la transition de l'enfant et sa famille, de la petite enfance vers la maternelle. Cette démarche assurera une communication entre les organisations concernant les préalables, ainsi qu'un accompagnement adéquat des familles vers le milieu scolaire. Un plan de communication et de collaboration qui comprend différentes actions visant à favoriser la pérennité de la concertation et à assurer la communication entre les partenaires.