

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Habiletés de communication orale et écrite	Éveiller l'enfant le plus tôt possible à la lecture et à l'écriture	E L'enfant manifeste de l'intérêt à l'égard de l'«ÉLÉ»	«Mille pattes, mille mots» Massage bébé s'éveille
		F Les parents utilisent des stratégies de lecture interactive avec leurs enfants au quotidien	Fiche-guide interactive de lecture aux parents Mademoiselle Farfelue	Outil de type napperon avec indications simples sur comment choisir, comment lire, comment animer une histoire avec son enfant selon l'âge de ce dernier, ainsi que les bienfaits sur le développement affectif, cognitif et langagier que procure cette activité. Personnage emblématique faisant la promotion de la lecture avec des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les enfants 0 à 5 ans notamment dans les bibliothèques de la MRC avec l'«Heure du conte».
		C Intègre des activités d'éveil dans sa programmation, selon les différents groupes d'âge	• Ma biblio	Animation d'une «Heure du conte» dans chacune des bibliothèques de la MRC, au moins une fois par mois par Mlle Farfelue.
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Pratiques parentales	Renforcer la capacité d'encadrement des parents dès le jeune âge de l'enfant	E L'enfant respecte les règles établies par son parent selon son groupe d'âge.	Césame
		F Le parent adapte ses interventions disciplinaires selon les étapes de développement de son enfant	Case départ	Une série de 7 rencontres concernant l'encadrement des enfants 0 à 5 ans. Les rencontres s'adressent aux parents désireux de faciliter l'instauration d'une saine discipline avec leurs tout-petits.
		C Les intervenants développent un langage et une vision commune de l'encadrement parental.	Les pictogrammes	Affiches illustrant des habiletés sociales seront produites afin de développer celles-ci chez les enfants d'âge préscolaire 2 à 5 ans.
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer le partenariat entre les différents acteurs dans une optique d'intégration scolaire	F Le parent devient un acteur de concertation dans une optique d'intégration scolaire	À petits pas vers l'école
		C La communauté met en place un mécanisme de partage d'informations	«Le Carnet» du développement de mon enfant	Carnet imagé et dynamique complété depuis sa naissance, permettant à l'enfant de 4 à 5 ans de se présenter à son milieu scolaire dans différentes sphères de sa vie. Dossier personnel, acquis personnel, acquis d'expériences.