

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Compétences sociales et affectives		Diminuer les facteurs de stress chez l'enfant.		
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Attitudes parentales		Améliorer la confiance en soi des parents.		
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Mobilisation à l'égard de la petite enfance		Accompagner la communauté afin que la petite enfance demeure une priorité dans Pointe-aux-Trembles-Mercier-Est.		
E	L'enfant est capable de mieux vivre ses émotions.	Les émotions	Offrir des formations à des intervenantes afin de les soutenir dans leur pratique auprès des tout-petits. Formation Brindami – An 2	
F	Le parent est sensibilisé à l'impact du stress chez l'enfant et utilise des moyens pour en diminuer les effets.	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers parents «la boîte aux émotions» Zen comme un lotus 	Ateliers sur les émotions et reproduction de matériel de la boîte à chanter les émotions, par les parents, pour qu'ils puissent reproduire l'activité à la maison. Implantation d'ateliers parents-enfants, dans le même esprit que « calme et attentif comme une grenouille » pour les 3 à 5 ans.	
C	La communauté partage et développe des façons d'accueillir les familles dans toutes leurs diversités.	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenue familles Rencontres d'échanges 	Poursuite du projet Bienvenue familles (BF) visant l'inclusion des familles par la mise en place d'attentions particulières au sein de commerces et d'organisations. Organiser des rencontres d'échanges (assemblées des membres) pour partager et auto-influencer nos façons de faire.	
E	L'enfant a du plaisir avec son parent.	Bac à sable	Offrir en libre-service des jouets de sable dans les parcs afin de créer un lieu convivial où les familles peuvent s'amuser.	
F	Le parent croit en ses capacités parentales.	Passerelles	Accroître le sentiment de compétences des jeunes parents de 14 à 24 ans. Développement d'un projet de vie pour les familles. Soutien parental en groupe : partager et enrichir l'expérience parentale en échangeant autour de thèmes concernant les différentes réalités familiales.	
C	La communauté connait et reconnaît la réalité des parents.	<ul style="list-style-type: none"> Communauté consultative Passage vers la maternelle Représentations 	Effectuer des consultations en lien avec les enjeux locaux dans les milieux de vie des parents. Mise en place d'actions afin de réduire le stress vécu par les parents lors de la transition de leurs tout-petits vers la maternelle. Exercer une influence à différentes instances et lieux stratégiques afin de faire connaître la réalité des tout-petits et de leurs parents et ainsi faire rayonner la vision d'accueil bienveillant pour ces dernières.	
E	L'enfant participe à une diversité d'activités.	Diffusion des activités via les TIC	Rendre accessibles et faire connaître les activités, les ressources existantes et les enjeux pour la petite enfance par le biais de notre site internet et des médias sociaux. (site web et page Facebook).	
F	Les familles participent au développement d'une communauté engagée envers les tout-petits.	Actions citoyennes	Activités favorisant la participation des parents à la vie de la communauté. Quatre (4) volets : parole citoyenne par le citoyen, séance d'éducation populaire, soutien à l'implication citoyenne et développement d'une initiative citoyenne (concours).	
C	La communauté crée des collaborations et des partenariats favorisant l'engagement envers les tout-petits.	<ul style="list-style-type: none"> 3, 2, 1 GO! Implication communautaire Opportunités 	Rassembler nos forces, enraciner nos pratiques, naviguer vers d'autres possibles et finalement écrire une page d'histoire qui permettra à la communauté de continuer à rêver son demain, et ce, après la fin d' 1, 2, 3 Go Pointe de l'île. S'investir et contribuer aux différentes instances et lieux stratégiques du territoire afin d'assurer la pérennité et l'engagement de notre communauté envers les tout-petits et leur famille.	