

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences sociales et affectives	Développer le sentiment de compétence des enfants.	<p>E L'enfant réalise des défis à la hauteur de ses capacités.</p> <p>F Le parent reconnaît et valorise les efforts de son enfant.</p> <p>C La communauté valorise l'importance du jeu libre pour permettre à l'enfant de se découvrir des forces et intérêts.</p>	<p>Activités favorisant l'estime de soi et l'autonomie des 3 à 5 ans, avec les Responsables des services de garde affiliés</p> <p>Poursuivre le déploiement de l'outil «Plongeon vers l'autonomie avec Nil et Flo»</p> <p>Poursuivre la diffusion d'infos sur les stades de développement et «L'Estime de soi au fil des jours»</p> <p>Identification et diffusion d'un aide-mémoire sur l'importance du jeu libre</p> <p>Quatre activités annuelles pour aider l'enfant à avoir de plus en plus confiance en lui lorsqu'il se retrouve en groupe, en vue de sa première rentrée scolaire.</p> <p>Rendre accessible et promouvoir auprès des intervenants l'outil «Plongeon vers l'autonomie avec Nil et Flo», destiné aux enfants de 2 à 5 ans, qui facilite l'intégration d'une routine et à la réalisation de tâches quotidiennes, selon l'âge et la capacité de l'enfant.</p> <p>Continuer de diffuser la feuille « L'estime de soi au fil des jours » de Naître et Grandir et le document sur les stades de développement du CHU Ste-Justine.</p> <p>Trouver et diffuser des outils expliquant les avantages du jeu libre et suggérant des moyens pour le stimuler.</p>
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Pratiques parentales	Améliorer la qualité des interactions parent-enfant.	<p>E L'enfant comprend et respecte les règles établies dans le cadre d'une discipline positive.</p> <p>F Le parent développe des pratiques parentales favorisant la sensibilité et l'engagement envers son enfant.</p> <p>C Les professionnels interviennent adéquatement lorsqu'ils se retrouvent en situation où le lien d'attachement parent-enfant est problématique.</p>	<p>Formation « La discipline positive: En route vers une bonne estime de soi »</p> <p>Formation de la psychoéducatrice Stéphanie Deslauriers. En soirée avec des parents et des éducatrices en service de garde. De jour avec des intervenants, des partenaires et des enseignants.</p> <p>Ateliers sur le développement du langage et sur les stratégies à adopter</p> <p>BBMerveille, ateliers de stimulation 0-12 mois</p> <p>La boîte à outils pour favoriser l'attachement parent-enfant</p> <p>Ateliers sur le développement du langage et sur les stratégies gagnantes à adopter pour soutenir l'enfant dans sa progression et pallier à certaines problématiques.</p> <p>Atelier de stimulation parents-enfants pour les tout-petits de 12 mois et moins.</p> <p>Ateliers basés sur « La boîte à outils » du regroupement de St-Hubert, 2 cohortes de dyades pendant 9 semaines chacune.</p> <p>Pour assurer le suivi et l'intégration de la formation, il est proposé une activité de supervision de 3 heures, environ 3 mois après la formation.</p>
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer les liens de collaboration entre les partenaires et les familles.	<p>E L'enfant vit bien la transition entre le CPE/Service de garde et l'école.</p> <p>F Les pères contribuent à la réflexion sur l'offre de services et participent davantage aux activités.</p> <p>C Il y a des rapprochements entre les acteurs du milieu (partenaires, municipalités, élus, population, etc.) et les familles afin de favoriser la concertation pour les tout-petits.</p>	<p>Passerelle du Pays-des-Bleuets</p> <p>Assurer la mobilisation du comité territorial paternité</p> <p>Pap'Actif</p> <p>Structurer le volet paternité</p> <p>Suivi téléphonique néoparental</p> <p>Citoyens pour les tout-petits</p> <p>Impliquer un parent comme partenaire à la table DDR 0-5 ans</p> <p>Positionner la petite enfance comme priorité dans le renouvellement de la politique familiale</p> <p>Réaliser un outil des services aux familles et assurer son déploiement</p> <p>Suivi du déploiement des Croque-Vitamines</p> <p>Poursuivre la mobilisation du comité « Passerelle du Pays-des-Bleuets », mené conjointement avec la MRC Maria-Chapdelaine, qui vise à faciliter la première transition scolaire des enfants.</p> <p>Comité mandaté pour sensibiliser à l'importance de la valorisation de l'engagement paternel et pour définir des pistes d'actions.</p> <p>Activités pères-enfants.</p> <p>Veiller à structurer et pérenniser le volet paternité sur le territoire.</p> <p>Apporter un soutien adéquat aux deux parents dans les semaines suivant la grossesse, en répondant aux besoins spécifiques du père et de la mère en fonction des problématiques rencontrées par chacun.</p> <p>Appui à des projets citoyens visant à répondre aux besoins des familles ayant des enfants de 0 à 5 ans.</p> <p>Implication d'un parent dans les discussions, réflexions et les prises de décisions du regroupement DDR 0-5 ans.</p> <p>Saisir les opportunités qui pourraient permettre de poursuivre la mobilisation autour des tout-petits, au-delà de 2020.</p> <p>Réaliser un outil du type «bottin» sur une page, qui répertorie les services aux familles sur le territoire et déployer l'outil auprès des parents et des intervenants.</p> <p>Effectuer un suivi du déploiement des bacs d'aménagements comestibles qui ont été distribués dans toutes les municipalités du territoire.</p>