

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Valoriser le plaisir de bouger et adopter une saine alimentation	<b>E</b> Les enfants prennent plaisir à bouger	Développement moteur 0-5 ans	La salle Zig Zag Zoo est disponible pour les enfants de 0 à 5 ans accompagnés de leurs parents, des responsables de services de garde ou d'intervenantes en petite enfance. L'aménagement du milieu favorise le jeu libre et actif.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Renforcer le sentiment de compétence et d'estime de soi	<b>E</b> L'enfant est fier de ce qu'il sait faire. L'enfant développe ses habiletés sociales, affectives, motrices, cognitives et langagières. L'enfant a les prédispositions requises pour apprendre, développer ses habiletés et être en groupe.	Ateliers 2-3 ans Laval-Ouest Ateliers 2-5 ans à Ste-Dorothée Ateliers d'éveil pour poupons et trotteurs	Permettre aux enfants de 2 à 3 ans qui ne fréquentent pas de service de garde de participer à des activités stimulantes en fonction du stade de leur développement. Permettre aux enfants de 2 à 5 ans qui ne fréquentent pas de service de garde de vivre des activités de stimulation en fonction de leur stade de développement. Ces ateliers permettront aux enfants de 0 à 2 ans de vivre des activités favorisant toutes les sphères de leur développement. Étant offerts en dyade, accompagnés d'une intervenante petite enfance, elles permettent aux parents de développer leurs habiletés parentales.
		L'enfant est fier de ce qu'il sait faire. L'enfant développe ses habiletés sociales, affectives, motrices, cognitives et langagières. L'enfant a les prédispositions requises pour apprendre, développer ses habiletés et être en groupe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités tout-chat-tout</li> </ul> Chargée de projet en petite enfance  Les Ateliers de préparation préscolaire	Permettre aux enfants de 3 à 5 ans une transition harmonieuse de la maison vers le milieu scolaire.  Renforcer le sentiment de compétence et d'estime de soi des enfants. Enrichir le sentiment de compétences des parents. Encourager le développement du savoir des intervenantes de la communauté et assurer le leadership des projets autour de la réussite éducative.  Permettre aux enfants qui n'ont pas fréquenté un CPE ou une garderie, ou présentant un léger besoin de soutien, d'effectuer une transition plus douce et efficace vers la rentrée scolaire.
		<b>F</b> Les familles connaissent et utilisent les ressources du quartier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liaison auprès des familles</li> </ul>	Approfondir le portrait des besoins des familles vivant dans un contexte de vulnérabilité. Référer les familles vers les ressources, activités, services etc. selon leurs besoins.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Enrichir le sentiment de compétence des parents	<b>F</b> Les parents adoptent leur relations parentales en fonction des étapes de développement	Les valises d'éveil 0-5 ans	Mallettes d'éveil à la lecture et à l'écriture pouvant être prêtées aux familles par le biais des intervenantes en petite enfance.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Accroître l'accessibilité et l'utilisation des infrastructures en lien avec les saines habitudes de vie	<b>F</b> Les familles bénéficient de l'accessibilité à la lecture. Les familles connaissent davantage les services et les ressources qui sont offerts dans leur communauté.	Chargée de projet milieux de vie	Ressource humaine dédiée aux objectifs: Soutenir les liaisons auprès des familles et de la communauté, encourager le développement du savoir des intervenants de la communauté, accroître l'accessibilité et l'utilisation, en plus d'effectuer du soutien aux actions de façon globale (liens, promotion, suivis, etc.)
		Les différents acteurs de la communauté s'unissent pour favoriser l'accessibilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérennité</li> <li>• Plan de communication</li> </ul>	Pérennité. Offrir une visibilité et faire rayonner les partenaires de «Forme ta vie» ainsi que le regroupement. Promouvoir leurs activités, ressources, services, etc.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Encourager le développement du savoir des intervenantes de la communauté	<b>F</b> Les parents adoptent leur relation parentale en fonction des étapes de développement	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Favoriser le développement des enfants dès la petite enfance (agir tôt).
		<b>C</b> Accroître l'accessibilité et l'utilisation des infrastructures en lien avec les saines habitudes de vie		