



**E ENFANT**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer la motricité globale des enfants de 0-5 ans.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Habilités de communication orale et écrite	Favoriser le développement des habiletés de communication orale et l'éveil à la lecture et l'écriture.

**F FAMILLE**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Attitudes parentales	Enrichir l'engagement et les compétences des parents dans leur rôle face au développement de leur enfant.

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b> L'enfant participe avec son parent à des activités adaptées favorisant son développement, notamment la motricité globale	3- Stratégies de promotion des outils et activités parents-enfants	Mise en place de diverses stratégies pour faire connaître les outils parent – enfant favorisant le développement moteur et l'éveil à la lecture et à l'écriture disponibles dans le quartier. Ces stratégies viseront les familles mais aussi les partenaires.
<b>F</b> Le parent intègre des stratégies de développement global dans son quotidien	4- Activités libres au gymnase Du Buisson, 1 fois par mois	Activités libres au gymnase Du Buisson, 1 fois par mois. Les familles auront gratuitement accès au matériel afin de faciliter l'intégration des pratiques et des stratégies favorisant les saines habitudes de vie.
<b>C</b> L'organisation développe des stratégies diversifiées et intègre des pratiques favorisant le développement global		
<b>E</b> Les enfants utilisent un vocabulaire varié	1- Le Petit Pont	Ateliers de préparation à la maternelle pour les enfants de 4 ans. On privilégie l'acquisition et l'utilisation d'un vocabulaire varié afin que les enfants puissent communiquer oralement de façon appropriée à leur âge au moment de faire leur entrée à l'école.
<b>F</b> Les parents intègrent des stratégies de stimulation du langage dans leur quotidien		
<b>C</b> Les organismes intègrent des stratégies de promotion du développement du langage dans le cadre de leurs occasions de rencontres avec les parents	2- Des livres partout dans mon quartier	Regroupement et déploiement de différents moyens pour rendre accessible les livres ainsi que les expériences éducatives autour du livre dans le quartier, en fonction de ses caractéristiques et de son étendue.
<b>E</b> L'enfant exprime ses besoins de manière à ce que son parent les comprenne		
<b>F</b> Le parent se sent compétent et reconnaît ses bons coups dans sa relation avec son enfant	5- Café-rencontre sur le rôle des parents dans le développement de leur enfant	Cafés rencontres offerts aux parents dans les bibliothèques. Différents thèmes et outils sur le développement des enfants et la dynamique familiale. Échange de moyens pour diminuer le stress de performance associé au rôle parental, valoriser leurs compétences, encourager l'empowerment parental.
	6- Adaptation de Brin d'éveil «Mon premier bébé»	Ateliers parent-bébé visant à répondre aux différentes interrogations des parents, sur la réalité d'un «premier bébé» et visant également à mieux les outiller pour optimiser le développement de l'enfant et son lien d'attachement au parent.
	7- Milieu de vie intergénérationnel	Une salle aménagée disponible deux jours par semaine comme "milieu de vie intergénérationnel". Espace de rencontres, d'enrichissement et de plaisir favorisant les rencontres intergénérationnelles, et dans lequel sera offert du matériel, outils et animation d'activités éducatives favorisant le lien parent-enfant.
<b>C</b> L'intervenant intègre une approche d'empowerment dans sa pratique	8- Série d'ateliers sur l'empowerment	Séries d'ateliers de réflexion et de formation visant à enrichir les compétences des différents intervenants en lien avec l'approche axée sur les forces des parents et l'empowerment. Sensibilisation, prise de conscience, élaboration de stratégies et mise en action.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Maximiser l'accessibilité des services particulièrement pour les familles en contexte de vulnérabilité	<b>E</b> Les enfants participent à des activités et services dont ils ont besoin, offerts dans leur communauté		
		<b>F</b> Les parents participent aux démarches qui visent la réponse à leurs besoins	12- Agents milieu- Mobilisation des parents	Mobilisation et accompagnement de parents dans leur processus d'empowerment collectif et dans leur implication dans la communauté en lien avec leurs forces et leurs compétences. Offre de soutien aux organisations et comités pour faciliter l'implication des parents.
		<b>C</b> Les organisations réduisent les barrières d'accès à la fréquentation des familles en contexte de vulnérabilité	13- Agents milieu- Information-référence et accompagnement 14- Stratégies pour favoriser un bon accueil et une référence personnalisée	Par la présence dans leurs milieu de vie, l'agente facilite le lien entre les parents et les ressources par une référence personnalisée en fonction des besoins des parents et en offrant un accompagnement à ceux qui en éprouvent le besoin. Déploiement de stratégies pour favoriser un meilleur accueil et une référence personnalisée dans les organisations. Identification des composantes d'un bon accueil et valorisation des bonnes pratiques chez les partenaires.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Poursuivre la concertation et la mise en oeuvre d'actions en petite enfance.	<b>E</b> L'enfant participe avec son parent à des activités diverses dans son quartier	9- Place des tout-petits dans les événements	Favoriser et intégrer une place aux tout-petits lors des événements du quartier en bonifiant ce que les partenaires mettent en place. Créer des liens avec les organisateurs d'événements et bonifier avec une offre de matériel adapté aux tout-petits.
		<b>F</b> Le parent participe aux démarches qui visent la réponse à ses besoins et ceux de sa famille		
		<b>C</b> La communauté porte la préoccupation de la petite enfance dans le quartier Duberger-Les Saules	11- Stratégies déployées pour l'intégration de la Petite enfance a la Table de concertation Duberger-Les-Saules	Élaboration et identification de stratégies d'intégration de la petite enfance dans le plan de développement concerté en lutte à la pauvreté de la grande Table de concertation du quartier.
		L'organisation se mobilise autour d'actions concrètes à l'égard du mieux-être des enfants et de leur famille	10- Rassemblements PLJJ et valorisation des réalisations en petite-enfance	Organisation de rassemblements autour de sujets liés à la petite enfance et des enjeux des familles ayant des tout-petits. Développer des stratégies pour valoriser ce qui a été déployé depuis les débuts de la mobilisation autour de la petite enfance.