

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Favoriser l'acquisition de la motricité globale suivant le stade de développement de l'enfant.	<b>E</b> L'enfant améliorera son tonus, son équilibre et sa coordination selon son stade de développement et son unicité.	Les minigyms	Des espaces offerts aux enfants de 0-5 ans et leurs frères et sœurs, soit une salle et du matériel disponibles afin qu'ils puissent jouer et bouger librement avec leurs parents.
		L'enfant améliorera son tonus, son équilibre et sa coordination selon son stade de développement et son unicité.	• Attention! Enfants en mouvement	Offre de formation sur le développement moteur et de soutien pour les intervenants et éducatrices.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de compétence parentale.	<b>E</b> L'enfant participe activement et positivement à la vie de famille selon ses capacités.	Les 12 défis, je participe (la suite)	Promotion des jeux complémentaires et réinvestissement de la trousse « Les 12 défis, je participe » qui vise à favoriser l'autonomie des tout-petits.
		<b>F</b> Les parents répondent aux besoins de base de leur enfant en fonction des valeurs et des choix familiaux et ce, malgré la pression sociale.	Ateliers Boîte à outils	Offre d'ateliers « Boîte à outils » basés sur l'approche personnalisée en dyades parents-enfants offerts dans chacun des pôles de notre territoire. Il s'agit d'ateliers où le parent est le principal guide de son enfant.
		<b>C</b> Les organisations et les intervenants accompagnent les parents en reconnaissant et en valorisant leurs compétences et leurs forces.	À la croisée des chemins	Les agents de milieu créent des liens avec les parents de jeunes enfants, les accompagnent et leur apportent du soutien dans leur expérience parentale en favorisant leur prise en charge.
			• Approche personnalisée	Offre de formation sur l'approche personnalisée à tous les intervenants du territoire. Tous les milieux intègrent les principes de l'approche dans leur pratique.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Optimiser les collaborations et la communication dans un souci de pérennité.	<b>E</b> Les enfants participent activement à des activités et à des services qui répondent à leurs besoins selon les valeurs de la famille.	Croque-livres	Service d'échange et de partage de livres disponibles et accessibles aux enfants. Des boîtes Croque-livres sont mises à la disposition des familles dans les municipalités.
			Petit lecteur	Système de prêt de trousse de lecture, sous forme de sac à dos, pour les tout-petits, chacune composée de trois livres et de jeux liés aux différentes thématiques exploitées, facilitant l'interaction entre l'enfant et son parent.
		<b>F</b> Les familles font partie prenante de la recherche et de la mise en oeuvre de solutions en réponse aux besoins des parents et des enfants de la communauté.	• Testé par des familles	Démarche de consultation et d'implication des parents en regard de nos actions et des services offerts sur notre territoire.
		<b>C</b> Les acteurs et les organisations du milieu adhèrent à une vision commune et adoptent un langage commun.	Communauté de pratiques	Un plan de communication et de collaboration qui comprend différentes actions visant à favoriser la pérennité de la concertation et à assurer la communication entre les partenaires.
			En route vers la maternelle	Une démarche qui vise l'acquisition d'un même langage et d'une vision commune, entre les organisations et les parents, concernant les préalables pour faciliter l'entrée à la maternelle, ainsi qu'un accompagnement des familles vers le milieu scolaire.
			Mobilisation	Diverses actions afin de poursuivre et faire évoluer la mobilisation du regroupement.