

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Habilités de communication orale et écrite	Éveiller l'enfant le plus tôt possible à la lecture et à l'écriture	E L'enfant manifeste de l'intérêt à l'égard de l'ÉLÉ <ul style="list-style-type: none"> • Massage bébé s'éveille • Mille pattes, mille mots 	Une série de 8 ateliers parent-bébé de 0 à 9 mois et des activités de stimulation permettant à la dyade (parent-enfant) de s'initier à des activités en prérequis à l'Éveil à la Lecture et à l'Écriture (ÉLÉ) dès la petite enfance. Série de 8 ateliers pour les enfants de 18 à 36 mois accompagnés de leurs parents, permettant à la dyade parent-enfant de s'initier à des activités en prérequis à la lecture et à l'écriture.
		F Les parents utilisent des stratégies de lecture interactive avec leurs enfants au quotidien <ul style="list-style-type: none"> • Fiche-guide interactive de lecture aux parents 	Outil de type napperon avec indications simples sur comment choisir, comment lire, comment animer une histoire avec son enfant selon l'âge de ce dernier, ainsi que les bienfaits sur le développement affectif, cognitif et langagier que procure cette activité. Personnage emblématique faisant la promotion de la lecture avec des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les enfants de 0 à 5 ans, notamment dans les bibliothèques de la MRC avec l'heure du conte.	
		C Intégration d'activités d'éveil dans la programmation, selon les différents groupes d'âge <ul style="list-style-type: none"> • Ma biblio 	Animation d'une heure du conte dans chacune des bibliothèques de la MRC, au moins une fois par mois par Mlle Farfelue.	
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Pratiques parentales	Renforcer la capacité d'encadrement des parents dès le jeune âge de l'enfant	E L'enfant respecte les règles établies par son parent selon son groupe d'âge. <ul style="list-style-type: none"> • Césame 	Série de 10 rencontres pour les enfants de 3 à 5 ans accompagnés de leurs parents (ateliers vécus en dyade), permettant aux enfants de s'initier à la vie en groupe tout en stimulant leur développement socio-affectif.
		F Le parent adapte ses interventions disciplinaires selon les étapes de développement de son enfant <ul style="list-style-type: none"> • Case départ 	Une série de 7 rencontres concernant l'encadrement des enfants de 0 à 5 ans. Les rencontres s'adressent aux parents désireux de faciliter l'instauration d'une saine discipline avec leurs tout-petits.	
		C Les intervenants développent un langage et une vision commune de l'encadrement parental. <ul style="list-style-type: none"> • Les pictogrammes 	Affiches illustrant des habiletés sociales seront produites afin de développer celles-ci chez les enfants d'âge préscolaire, de 2 à 5 ans.	
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer le partenariat entre les différents acteurs dans une optique d'intégration scolaire	F Le parent devient un acteur de concertation dans un optique d'intégration scolaire <ul style="list-style-type: none"> • À petits pas vers l'école 	Série de 4 rencontres s'adressant aux parents d'enfants de 3 à 5 ans. Ces ateliers ont pour but de démystifier et de simplifier l'entrée en classe des tout-petits.
		C La communauté met en place un mécanisme de partage d'informations <ul style="list-style-type: none"> • « Le Carnet » du développement de mon enfant 	Carnet imagé et dynamique complété depuis sa naissance, permettant à l'enfant de 4 à 5 ans de se présenter à son milieu scolaire dans différentes sphères de sa vie. Dossier personnel, acquis personnel, acquis d'expériences.	