

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences sociales et affectives	Favoriser le développement des habiletés sociales de l'enfant.	<p>E L'enfant est capable de mieux reconnaître, écouter et exprimer ses émotions et de reconnaître celles des autres</p> <p>C La communauté utilise et contribue à la boîte à outils pour soutenir le développement des habiletés sociales des enfants</p>	<p>Activités volantes</p> <p>Halte-garderie format camp de jour</p> <p>• Boîte à outils</p> <p>Une animatrice spécialisée en activités semi-dirigées de chansons-comptines se déplace dans les différentes organisations membres de la Table de concertation en petite enfance de Rosemont pour favoriser le développement des habiletés sociales des tout-petits et le transfert de connaissances (matériel donné) chez les adultes présents.</p> <p>À travers différentes activités, les enfants participant à ce camp de jour (sous forme de halte-garderie), développent une meilleure capacité à identifier, verbaliser et gérer leurs émotions. Un lien avec la maison est créé à l'aide d'un journal de bord.</p> <p>Les partenaires échangent de l'information et des outils pour soutenir les familles et le développement de l'enfant via la Boîte à outils du site web.</p>
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Pratiques parentales	Renforcer les pratiques parentales par l'exposition à une diversité d'expériences éducatives dans une approche de coparentalité.	<p>E L'enfant interagit avec son entourage au travers des activités de la vie familiale par le jeu</p> <p>F La famille est capable d'actualiser ses acquis dans son quotidien pour cerner ses besoins et y répondre</p> <p>C La communauté adapte son approche en fonction du genre du parent</p>	<p>Atelier-jardins</p> <p>Lieu de rassemblement informel</p> <p>Accompagnement</p> <p>Atelier-repas</p> <p>Sensibilisation des familles au rôle paternel</p> <p>• Accueil des parents selon le genre</p> <p>Sensibilisation des intervenants au rôle paternel</p> <p>À travers un volet jardinage, les parents sont amenés à passer un moment serein et ludique leur permettant de faire des apprentissages avec leur enfant. Ce qui est mis en pratique lors des ateliers se généralise à d'autres moments parent-enfant.</p> <p>Les parents et leurs enfants partagent un repas avant de participer à des activités semi-dirigées ou libres mise en place par une animatrice. Celle-ci est présente pour écouter les parents et les conseiller en matière de parentalité.</p> <p>À travers les volets « Accompagnement » et « Relevailles », les nouveaux-parents peuvent se familiariser avec leurs nouvelles réalités parentales et co-parentales. L'approche centrée sur les besoins des familles leur permet de cheminer à leur propre rythme.</p> <p>À travers une activité de cuisine, les parents en apprennent davantage sur l'alimentation de leur enfant. Ce qui est appris se généralise à d'autres moments. Les familles rapportent un repas pour la semaine leur permettant de désengorger le quotidien.</p> <p>À travers quatre sessions d'ateliers différentes, les pères et les mères sont conscientisés sur la différence entre les rôles parentaux masculins et féminins et sur l'importance qu'ils ont tous deux sur le développement de l'enfant.</p> <p>Groupe d'échange de pratiques tournant autour de l'intervention avec les familles en situation de vulnérabilité. Les intervenants, issus des milieux communautaires et institutionnels, peuvent cheminer dans l'exercice de leurs pratiques et dans le développement de leur confiance professionnelle tout en créant des partenariats.</p> <p>À travers des ateliers-formations adaptés à la réalité des différents membres de la Table de concertation en petite enfance de Rosemont, TCPEP, les intervenants seront en mesure d'adapter leur posture afin de rejoindre davantage de pères.</p>
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Accessibilité et qualité des services	Optimiser l'accessibilité des familles aux services, notamment ce qui sont le plus en situation de vulnérabilité, en bonifiant l'offre existante et en maximisant les partenariats.	<p>E L'enfant participe aux activités et services offerts lui permettant de développer un sentiment d'appartenance à sa communauté</p> <p>F La famille participe et s'implique davantage quant aux choix, à l'élaboration et à la mise en place ou à l'adaptation des services (favoriser la famille actrice)</p> <p>C La communauté développe les activités et les services dans le Nouveau-Rosemont (est) et dans Rosemont-Nord</p> <p>La communauté est capable de se doter de stratégies d'actions concertées pour augmenter l'accessibilité et l'adaptation des services</p>	<p>Parcs animés</p> <p>• Consultation des familles</p> <p>Agente de milieu et de développement</p> <p>Opportunité</p> <p>Communication et promotion</p> <p>• Groupe d'entraide pour intervenants (GEPI)</p> <p>À travers des sessions d'activités animées dans les parcs (en été) et dans les gymnases (en hiver), les enfants et leurs parents ou leur responsable en service de garde développent, en s'amusant, un sentiment d'appartenance à leur communauté.</p> <p>Les organismes profitent de la présence des parents à l'intérieur des activités régulières pour les consulter sur des sujets prioritaires pour la Table de concertation petite enfance de Rosemont et pour adapter leurs services aux besoins des familles.</p> <p>Par le développement d'outils de communication et le travail sur le terrain, permettre une meilleure accessibilité des services dans les voisinages de Rosemont-Nord (nord) et du Nouveau-Rosemont (est) et favoriser le développement d'activités en lien avec les habiletés sociales.</p> <p>À VENIR</p> <p>À travers des activités (réseautage, activités de quartier, etc.) et le développement d'un nouveau plan de communication, le Regroupement souhaite que les acteurs et les familles aient une meilleure connaissance des services offerts par la Table de concertation en petite enfance de Rosemont.</p> <p>Groupe d'échange de pratiques tournant autour de l'intervention avec les familles en situation de vulnérabilité. Les intervenants, issus des milieux communautaires et institutionnels, peuvent cheminer dans l'exercice de leurs pratiques et dans le développement de leur confiance professionnelle tout en créant des partenariats.</p>